

Escola Municipal Simão Bororó

Os Animais e seu Habitat

Justificativa / Saberes curriculares

A educação ambiental é um processo pedagógico contínuo e colaborativo à medida que sua prática se torna necessária desde os primeiros anos de ensino-aprendizagem. Desse modo, os recursos naturais são essenciais, comuns e finitos. Portanto, o estímulo à formação de sujeitos conscientes e críticos acerca do uso equilibrado e sustentável desses bens faz-se necessário, uma vez que a marcha de degradação ecossistêmica vem se apresentando como um grave problema em relação às gerações presentes e futuras. Assim, o projeto se inscreve como uma ferramenta de fomento à participação ativa de cidadãos guardiões de todas as formas de vida que compartilham o planeta com o ser humano. Para tanto, projeto versa sobre a compreensão da importância dos cuidados com a natureza e iniciativas sustentáveis, especialmente em se tratando do conhecimento dos animais selvagens e domésticos, sua função no ecossistema, seu habitat e modos de vida, desde a educação infantil. O estudo se dará por meio de rodas de leitura, discussões em grupo, produção de dobraduras, representação de

animais em materiais reciclados, atividades lúdicas e socialização por meio de jogral acerca de diversos seres vivos.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Quais os tipos de animais que temos em nosso entorno?

O espaço escolar e seu entorno, suas casas, as histórias e as músicas.

A expedição foi feita, em primeiro lugar, no espaço escolar, um espaço amplo e com uma visão privilegiada, visto que fica em cima de uma área mais elevada, sendo possível observar todo o espaço escolar e ao seu entorno. Nesse momento, identificaram pássaros, animais domésticos (gato, cachorro, galinha e um burro). Em casa, cada um fez um relato dos animais que havia em casa e perto dela. Relataram que viram papagaio, cachorro, gato, porco, galinha. Para aumentar a criatividade, foi trabalhado histórias e cantigas infantis com temas relacionados aos animais.

Definição do tema

Quais são os animais selvagem? Quais são os domésticos? Qual a utilidade dos animais? Quais animais vocês já conhecem? Qual animal do pantanal que mais chamou atenção?

Os animais e seu habitat

Índice inicial e formativo

Não sabiam diferenciar um animal selvagem e um doméstico, mas tinham em casa alguns animais. Diferenciam apenas que um era bravo e outro não. Sabiam quais animais eram consumidos pelo ser humano e que tipo de utilidade eles tinham.

Com imagens de animais apresentadas aos alunos, foram questionados sobre se esse animal é selvagem ou doméstico? Vídeos com imagens do pantanal e seus animais para identificar os animais selvagens. E vídeos com animais domésticos que estavam nos quintais. Nesse vídeo havia um jabuti, motivo de muito questionamento, pois ele era selvagem e por que estava no quintal? Qual seu animal de estimação, quais animais domésticos você conhece? Quem já passeou em algum sítio e se já viu os animais de



sítio?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

• (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação; (EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; (EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida; (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música; (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música; (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas; (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons; (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos; (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história; (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de escrito, tendo o professor

como escriba; (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa; (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades; (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais; (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder.

Execução de rodas de conversas; contação de história do livro "Bambi", livro "Os Três Porquinhos", "O Burro em pele de Leão", seguida de uma roda de conversa sobre a história com a participação das crianças, relatando seus conhecimentos prévios sobre o assunto, o meio ambiente em que se passa a história. Roda de conversa acerca do pantanal e quais animais compõem esse ecossistema. Roda de conversa sobre a onça-pintada, de forma que se destaquem o nome do animal, tamanho, peso, alimentação e habitat. Desenhos; cantigas; texto "A Galinha Ruiva" e apreciação da música "A Galinha Magricela", finalizando a etapa com a atividade de releitura, em desenho, da Galinha Magricela e seus ovos; roda de conversa sobre o tatu-bola, destacando nome, tamanho, peso, alimentação, habitat e curiosidades sobre ele. Além disso, reprodução da música do tatu-bola, execução da brincadeira de roda do tatu-bola, aplicação de imitação dele pelas crianças, leitura do poema "Tatu-bola", de Laura Beatriz Lalau, e representação em desenho desse animal. Roda de conversa sobre o tamanduá- bandeira, de modo a dar ênfase ao nome do animal, tamanho, peso, alimentação, hábitat e curiosidade. Confecção de cartazes e construção de artesanato sobre os

animais selvagens e domésticos. Apresentação de jogral sobre os animais.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade, justiça, diálogo.

Por meio da interação do professor e dos alunos, nas atividades cotidianas. Enfatizando sempre valores de forma positiva e mostrando que todos somos seres humanos com direitos e deveres.

Os animais e seu habitat Comunidade de aprendizagem

Índice final

Com todo o processo, os alunos passaram a identificar com facilidade os animais domésticos e os selvagens, aprenderam a indagar em especial quando um jabuti que estava no quintal era selvagem, fazendo com que o professor ampliasse a proposta inicial do projeto, mostrando o papel importante dos animais e como o homem interfere no seu habitat natural.

Todo o processo foi muito proveitoso porque foi possível instigar muito mais as crianças. Assim, elas nos surpreenderam com indagações e criatividade, participando ativamente de todo o processo, ficando evidente todo o conhecimento adquirido no desenvolvimento das atividades propostas.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 16 de novembro de 2022, com a exposição dos trabalhos.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Simão Bororó

Etapas de Ensino: educação infantil

Turma: Pré 5 anos A

Quantidade de alunos: 23

Educador: Socraty de Campos Dalbem

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Salto do Céu

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 01/06/2022

Data final: 26/09/2022

