

Escola Municipal Simão Bororó

Seres vivos e sua relação com elementos não vivos

Justificativa/ Saberes curriculares

Toda criança convive com seres vivos, elementos da natureza e objetos em casa, nos momentos de contação de história, nas brincadeiras entre colegas e outros. Levando em consideração que o ser humano, desde muito pequeno, é repleto de questionamentos e curiosidades, surgiu a necessidade de saber por que os brinquedos não comem, não fazem as necessidades fisiológicas e os objetos não falam.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Todas as coisas têm vida?

O espaço escolar e seu entorno.

Durante o passeio foi possível realizar algumas observações, por exemplo: os elementos da natureza têm as mesmas formas? As plantas têm os mesmos caules, folhas, flores e frutas? Os pelos dos gatos são iguais às penas dos passarinhos?

Definição do tema

Todos os objetos têm cores e formas iguais? Os animais são todos do mesmo tamanho? Têm as mesmas características? Do que é coberto o corpo deles? São todos mamíferos? Quais as partes das plantas? Por que algumas sementes ficam do lado de fora dos frutos? As pedras têm vida? O sol se alimenta?

Seres vivos e a relação deles com elementos não vivos.

Índice inicial e formativo

As crianças possuíam conhecimento de que os seres humanos tinham vida, porém, estavam com dúvidas com relação a brinquedos, objetos e plantas, principalmente por elas não terem boca.

Como cuidar de um bebê que tem vida e de uma boneca que não tem vida? O que pode se fazer e o que não pode se fazer? Como as plantas se alimentam? Como devo cuidar de uma planta? Posso ter qualquer animal em minha casa? Quais cuidados ele precisa? Do que se alimentam? De onde vem a chuva?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro e o nós; corpo, gesto e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala e pensamento; espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Roda de conversa. Coordenação motora. Música, colagem. Contação de história. Experiência.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade, justiça, diálogo.

Os princípios e valores do programa estão integrados nas práticas pedagógicas como instrumentos que agregam conhecimento aos pequenos.

Seres vivos e a relação deles com elementos não vivos

Comunidade de aprendizagem

Participação de uma monitora escolar, Anete



Laura Quirino, que trabalha com bebês de 6 meses a 2 anos, e que permitiu a visita das crianças na salinha dos bebês. Elas puderam manter contato com um bebê e com um boneco, além de realizar as comparações, sanando as dúvidas.

Índice final

Eles conseguiram absorver o conteúdo porque tiveram a oportunidade de participar de aulas práticas com os elementos da natureza. Hoje, se perguntarem o que tem vida e o que não tem vida, as crianças identificam facilmente.

O processo de interação dos alunos nas atividades propostas para se alcançar os objetivos foi muito bem-pensado e realizado com envolvimento de todos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra foi realizada em 16 de novembro de 2022, de forma presencial.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Simão Bororó

Etapa de Ensino: educação infantil

Turma: Pré B - 4 anos

Quantidade de alunos: 19

Educadora: Alcilene Campos da Costa

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Salto do Céu

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 01/06/2022

Data final: 25/10/2022