

Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Explorando o mundo dos dinossauros

Justificativa/ quais saberes curriculares

No cotidiano das nossas crianças, ouvimos muitas conversas e curiosidades. Uma dessas é saber onde moram os dinossauros, já que frequentemente estão presenciando em nossa unidade escolar várias imagens deles em tamanho e cores diferentes. Com isso despertou-se a curiosidade de saberem onde mora os dinossauros. Visando ao conhecimento pelo brincar, conviver, participar, expressar, explorar e conhecer-se, realizaremos um passeio pela imaginação das crianças por meio de vídeos, pesquisa na internet, leitura de histórias e trabalhos sobre dinossauros em sala de aula.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Onde moram os dinossauros? Em primeiro momento fizemos um tour pela unidade escolar. Com os desenhos expostos vieram os questionamentos, as crianças queriam saber se os dinossauros botam ovo? O que comem? Se comem crianças? Onde dormem? Se em pé ou deitado? Se bebem água? Por que o pescoço é muito grande? Onde moram os dinossauros? Mediante nosso passeio pela unidade surgiram

esses questionamentos, então fomos fazer nossa busca pela internet e leituras de histórias sobre dinossauros. Assistimos ao filme Meus amigos dinossauros.

Definição do tema

Explorando o mundo dos dinossauros.

Descrição do índice inicial e formativo

Sabemos que os dinossauros não existem mais. Eles habitaram a terra há milhões de anos e foram extintos antes do surgimento dos seres humanos. No entanto, podemos aprender sobre os dinossauros por gravuras e histórias registradas. Queremos saber quando viveram? Onde habitavam e quando foram extintos? Do que se alimentavam?

Território a ser investigado

O Centro de Educação Infantil Aviãozinho, explorando a decoração e pesquisa nas redes.

Objetivo da expedição

Reconhecer árvores frutíferas. Conhecer alimentos que não vão ao fogo. Estimular hábitos de higiene no manuseio do alimento. Apreciar

receitas que não vão ao fogo. Elevar a autoestima do aluno através das aulas práticas. Proporcionar atividades como lavar, picar, misturar, degustar. Desenvolver a coordenação motora. Aprender o trabalho em equipe.

Articulação com o Currículo/Mobilização dos Saberes Escolares

Neste projeto, os domínios da experiência estão interligados: eu, outro e nós; corpo, gesto e movimento; traços, sons, cores e formas; ouvir, falar, pensar, pensar; espaço, tempo, quantidade, relação e transformação.

À medida que as crianças exploraram mais sobre os dinossauros, fornecemos informações adicionais sobre diferentes tipos de dinossauros, suas características e hábitos alimentares. Usamos livros, vídeos e imagens para ajudar a ensinar essas informações.

Desenvolvemos atividades de maneira que envolveram as crianças no projeto, de forma que ampliaram as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação, movimentaram-se de forma adequada ao interagir com colegas e adultos em brincadeiras e atividades, expressaram-se



Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Explorando o mundo dos dinossauros

livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, inventaram brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos e expressaram ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Além disso, foi fundamental que os direitos e objetivos de aprendizagem fossem contemplados em todas as atividades, para que as crianças pudessem desenvolver suas potencialidades de forma plena e integrada.

Comunidade de aprendizagem

Houve participação expressiva da comunidade escolar, professores, alunos, coordenadora, funcionários e família.

Índice final

Conhecimento que adquirimos: puderam aprender sobre os diferentes tipos de dinossauros, suas características, hábitos alimentares, habitats e como eles viveram na Terra. O projeto também pode estimular a criatividade das crianças, permitindo que elas desenhem, criem modelos e usem a imaginação para criar histórias sobre os dinossauros e possibilitou o aprendizado como: cavar e encontrar ossos de dinossauros, desenhar e colorir dinossauros e modelar dinossauros com massa de modelar, e ajudar a desenvolver habilidades motoras finas e grossas das crianças.

Princípios e valores do programa que foram desenvolvidos:

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade, justiça, diálogo.

FICHA TÉCNICA

Escola: Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Etapas de Ensino: Educação infantil

Turma: Pré II A

Quantidade de alunos: 20

Educadoras: Fanicia de Melo Raimundo, Danielly Shirley Gomes de Brito

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Vila Bela da Santíssima Trindade

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 02/05/2023

Data Final: 07/06/2023

