

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Borboleta no jardim da escola

Saberes das crianças, conhecimentos curriculares e intencionalidades

Durante a adaptação das crianças, no começo das aulas, algumas não se adaptaram, choravam muito, queriam ficar lá fora. Mediante essa situação, comecei a levar alguns alunos para ver o jardim, as flores e passear um pouco. Diante do interesse de alguns alunos que não estavam se adaptando, a coordenadora começou a pegar borboletas na mão para que pudessem observar. Sendo assim, paravam de chorar e ficavam ainda mais interessados na visita o jardim, pois sabiam que se fossem à escola iriam encontrar as borboletas.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Borboleta tem várias cores, né, tia Dany? O que é casulo? O que é isso?

No jardim da escola, sala de aula.

O projeto iniciou-se quando alguns alunos estavam com receio de entrar na escola até

mesmo na sala de aula. Então sempre tínhamos que ir lá fora com alguns deles mostrar o jardim. Lá existem várias flores que atraem borboletas. Foi assim que despertou o interesse desses alunos de todos os dias verem as borboletas, observarem-nas voando nas flores.

Índices inicial e formativo - O que sabemos e o que queremos saber?

Borboleta no jardim da escola

Dar oportunidade às crianças de conhecer as etapas da metamorfose que fazem parte do ciclo de vida das borboletas e a conscientizá-las sobre a importância dos seres vivos para o meio ambiente, incentivando-as ao cuidado e ao respeito pelos animais.

Por que as borboletas precisam alimentar-se? Elas são coloridas?

Mobilização dos conhecimentos educativos

Jardim da escola, sala de aula e roda de conversa.

Sequenciar o ciclo de vida da borboleta;

desenvolver habilidades motoras, de memória e criatividade por meio de pintura, recorte e colagem; estimular o desenvolvimento da oralidade por meio de roda de conversa; conhecer o fenômeno da metamorfose das borboletas.

Borboleta no jardim da escola Comunidade de aprendizagem

Tal qual a vida das borboletas, a nossa própria também é uma grande metamorfose. A primeira lição é aceitar que essas transformações são naturais e fazem parte do nosso cotidiano. Não devemos lutar contra elas, mas sim recebê-las.

Índice final - O que descobrimos e aprendemos?

A borboleta é considerada o símbolo da transformação, da mudança e da renovação. Representa também o recomeço, a beleza, a felicidade, a efemeridade da natureza, proteção, e boas energias. As borboletas são grandes polinizadoras de plantas e colaboram com os ciclos de nutrientes presentes no ambiente.



Como foi a atividade integradora?

Poema de Vinicius de Moraes, fabricação borboletas em rolinho papel, músicas da borboleta.

Princípios e valores do programa que foram desenvolvidos:

Cooperação, cidadania, diálogo.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Etapas de ensino: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Turma: Maternal 3

Quantidade de alunos: 16

Educadora: Danielly Maria de Oliveira

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 02/2023

Data Final: 03/2023