

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Olha o caramujo!

Saberes das crianças, conhecimentos curriculares e intencionalidades

O projeto foi desenvolvido com alunos do maternal I e II, que observaram diversos caramujos no jardim do pátio e começaram a questionar o que fazer quando encontrassem um.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Professora, por que tem caramujo aqui na escola? Por que não podemos pegá-lo? São tão fofinhos. Minha mãe falou que não posso pegá-lo, porque são sujos, por que ficam no chão, professora? Eu posso cuidar deles?

Jardim do pátio escolar.

As crianças observaram que os caramujos gostavam de ficar em lugares fechados, como em tronco de árvore cortada. Logo após a roda da conversa, registramos em desenhos coletivos o que cada criança aprendeu na aula. Além dos passeios investigativos, pudemos ter a presença da professora Jéssica, que trouxe para a sala informações a respeito de como devemos proceder quando encontramos um caramujo, os riscos as causas e consequências que esse

bichinho, que parece tão inofensivo, pode deixar em quem mantém contato com ele.

Índices inicial e formativo - O que sabemos e o que queremos saber?

Olha o caramujo

As crianças sabiam que o caramujo gostava de ficar nas plantas, pois alimentava-se delas. Sabiam que não podiam tocá-los, pois os pais já haviam alertado sobre o bicho ser sujo.

Com as aulas explorativas e investigativas, aprenderam que não podem ter contato com o caramujo, pois eles podem até aparentar ser inofensivo, fofinhos, porém esse bicho traz consequências graves, como doenças da barriga d'água e vermes. As crianças aprenderam também como fazer a limpeza do quintal e o descarte desses bichos, o uso de luva descartável ou sacola para não haver contato diretamente com eles. Não podemos pisar nem jogar produtos neles, pois o local pode ser infectado quando estiverem em decomposição.

Mobilização dos conhecimentos educativos

Foram trabalhados a interação das crianças com o meio em que convive, a quantidade (se eram

poucos ou muitos caramujos que haviam no local), a história que foi contada pela turminha (o caramujo Frederico e sua amiga Alice), desenhos e colagens em cartolinas, rodas de conversa e vídeos explicativos trazidos para a aula investigativa com a professora de biologia, Jéssica, músicas e vídeos com o tema caramujo.

A proposta é entender que o saber não é apenas do professor. As crianças são protagonistas das aulas. Quando instigadas, trazem conhecimentos que são construídos coletivamente, pois elas levaram a coordenadora para ver os caramujos no pátio. Com esse gesto, ela envolveu a professora Jéssica, que, ao trazer para a salinha vídeos explicando sobre o perigo de estar em contato com o caramujo, fez com que as crianças explicassem aos pais o que tinha visto na aula. A estratégia usada foi trabalhada em equipe, com desenhos das histórias contadas, atividade de coordenação motora fina (confeção de bolinhas de crepom e colagens).

Olha o caramujo

Comunidade de aprendizagem

Na aula investigativa entenderam qual o procedimento do descarte dos caramujos, que



Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Olha o caramujo!

é jogar veneno ou produto de limpeza para amenizar a proliferação deles. Como aprendizado trazido pela professora Jéssica, foi tomada a ciência de que o descarte era a melhor forma de combater a proliferação e não deixar o local infectado.

Índice final - O que descobrimos e aprendemos?

Com questionamento e curiosidade, elas aprenderam a maneira correta do descarte dos caramujos, a não pegá-los. As consequências do contato com esses bichos podem ser muito graves. Doenças que podem levar até a internação e ocasionar a morte.

Como foi a atividade integradora?

A professora ensinou de forma didática para envolvê-los na experiência de entender quais as causas de mexer com os caramujos. As crianças, no decorrer das aulas, quando precisavam explicar para algumas pessoas que

fazem parte da instituição escolar o fazia direitinho.

Princípios e valores do programa que foram desenvolvidos:

Cooperação, cidadania.

Narrativas dos protagonistas do projeto

Algumas crianças ao encontrar uma monitora de pátio logo após usar o banheiro foram conversar a respeito do que tinham aprendido sobre os caramujos e no decorrer da conversa, estavam dizendo sobre a doença barriga d'água. Uma delas vira para a monitora e mostra a amiguinha e diz: - "Olha para a barriga dela, ela mexeu com o caramujo". Ela tinha entendido sobre a aula e fez a ligação do formato da barriguinha da amiguinha com a figura que tinha visto e o que tinha entendido sobre o conteúdo aprendido em sala de aula.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Etapas de ensino: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Turmas: Maternal 1 e 2

Quantidade de alunos: 9

Educadores: Gislaine Almeida Faria

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 05/2023

Data Final: 05/2023