Escola Estadual Senador Teotonio Vilela

Profissão do Futuro

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto nasceu com a proposta de oferecer oportunidade de traçar com os alunos perfis e possibilidades de escolhas no mundo das profissões. Os estudos possibilitaram aos alunos realizarem escolhas diante das várias opções do mercado profissional, visando à inserção do jovem de maneira mais qualificada e menos improvisada à vida adulta, abrindo portas para concretização de sonhos, possibilitando o protagonismo na vida social para conquistar autonomia financeira e pessoal, construindo assim uma identidade social.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Qual a profissão para o futuro?

A escolha do território foi durante a aula de português. Com as atividades do material estruturado sobre o Enem, surgiu a indagação: qual a profissão certa para o futuro?

A expedição investigativa foi no terceiro bimestre. Os alunos do 2º e 3º anos visitaram as outras turmas com o questionário: qual a profissão do futuro? Acompanhados da professora Sheila Oliveira, com o objetivo de conhecer quais as profissões futuras pretenditas pelos alunos da Comunidade de Cachoeirinha, os escolares levantaram a teoria que poderiam ajudar na construção dos novos profissionais.

Definição do tema

A escolha do tema foi feita por meio de observações e discussões nas aulas de português comparando as profissões as quais pesquisaram. Identificaram que muitos jovens não fazem uma escolha certa para o futuro. Partindo desse comparativo, optaram: profissão do futuro.

Profissão do futuro

Índice inicial e formativo

Os alunos já tinham o entendimento de que profissão é uma vocação, uma área de atividades, a qual você é o protagonista da sua vida.

Qual a profissão para o futuro? Como fazer essa escolha? Qual faculdade tem o curso que desejo fazer? Qual o valor de investir na profissão? Quando vou ter esse retorno?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

As atividades desde a expedição investigativa foram realizadas de forma interdisciplinar entre português, ciências, inglês com atividades integradas e diversificadas. Os conhecimentos científicos foram pautados nos princípios de cooperação e cidadania a partir dos valores como diálogo, solidariedade, empreendedorismos, justiça e respeito pela diversidade.

Pesquisa com os alunos da escola; levantamento de um gráfico; pesquisas na internet sobre as profissões; acolhida das profissões mais desejadas na pesquisa: direito, agronomia, veterinária e policial; apresentação do projeto à assessora pedagógica, aos pais e à comunidade em geral na mostra pedagógica da união faz a vida.

Cooperação, cidadania, empreendedorismo, respeito pela diversidade, diálogo

A cooperação e a solidariedade deram-se com o fortalecimento dos envolvidos com o propósito de alcançar os objetivos utilizando diálogo, empreendedorismo e fomentando a escolha certa para o futuro.

Profissão do futuro

Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem participou das pesquisas e dos levantamentos com as