

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

O homem que calculava - a partilha dos 35 camelos

Justificativa / Saberes Curriculares

Propiciar aprendizagem prazerosa através da leitura e interpretação do livro: "O homem que calculava", de Malba Tahan, como ferramenta para introduzir a forma fracionária dos números racionais em uma divertida aula de fração, através do episódio da partilha dos 35 camelos.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

No dia 18 de agosto de 2022, iniciou-se o projeto "O Homem que Calculava - A Partilha dos 35 Camelos". O projeto introduziu aos alunos o livro "O Homem que Calculava", onde embarcam em diversas aventuras utilizando a Matemática para resolver problemas e desafios. A escolha da atividade "A Partilha dos 35 Camelos" foi devido a ser um dos conteúdos abordados no bimestre. Foi feita uma leitura do texto presente no livro para compreender o problema dos 35 camelos. A intenção pedagógica foi proporcionar ao grupo o entendimento sobre frações e valores morais, como ética na partilha dos camelos. Além disso, o projeto visou explorar a história do livro "O Homem que Calculava" de Malba Tahan para compreender o problema dos 35 camelos. Durante a resolução do problema, foi utilizada a forma fracionária dos números racionais. Também foi considerada a questão

ética ao abordar o problema da partilha.

O homem que calculava de Malba Tahan- A partilha dos 35 camelos

No capítulo 5 sobre frações, o livro sugere aos alunos conhecerem "O Homem que Calculava" de Malba Tahan por meio de um resumo detalhado. Exploramos o livro para resolver o problema dos 35 camelos, destacando a legitimidade e ética da partilha entre os três filhos. Apesar de ser um conto escrito na primeira metade do século XX, com aspectos culturais distintos, discutimos em uma roda de conversa as percepções dos alunos, o autor e a importância do livro para a matemática, considerando a questão ética envolvida.

Definição do Tema

Como resolver o problema da partilha? Foi aplicada a forma fracionária dos números racionais para resolver o problema da partilha? E a questão ética foi considerada no problema?

O homem que calculava- A partilha dos 35 camelos

Índice Inicial e Formativo

Descrição do índice inicial:

Os alunos foram orientados a seguir uma série de atividades, começando com uma pergunta norteadora e a leitura do texto do livro "Conquista da Matemática". Em seguida,

deveriam realizar uma pesquisa na internet seguindo um roteiro específico: ler o livro "O Homem que Calculava" em quadrinhos, assistir à animação baseada no livro, desenhar o cenário da partilha dos 35 camelos e demonstrar, em uma folha de sulfite, como o homem que calculava resolveu o problema da divisão dos camelos entre os três irmãos.

Após essa introdução, destaca-se a importância do ato de contar, calcular e representar em todas as decisões humanas, utilizando conceitos matemáticos para interpretar as relações cotidianas. No contexto do bimestre sobre frações, os alunos discutiram o conceito de fração como uma representação das partes em que um objeto foi dividido, utilizando-o para resolver o problema da partilha dos 35 camelos com sucesso e entusiasmo. Essa experiência ressaltou a capacidade de concentração dos alunos e a importância da interação social e educação para a humanização do indivíduo.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O projeto foi trabalhado de forma a abranger as disciplinas: Língua Portuguesa: Interpretação oral e escrita; Leitura informativa; Leitura e compreensão de textos instrucionais; Matemática: Fração e operações com frações.



Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

O homem que calculava - a partilha dos 35 camelos

Ciências: Solo: do deserto e os animais do deserto. Observando os tipos de solos; Clima; Valores éticos: Relação entre os pais - os valores familiares e coletivos, Arte: Pintura; Recorte; Colagem.

1- Roda de conversa 2- Pesquisa na internet 3- Leitura do livro - parte os 35 camelos 4- Desenho demonstrando a paisagem do livro 5- Demonstração do problema 6- Confeção de animais do deserto através do origami

Princípios e valores: Cooperação, Cidadania, Diálogo, Diversidade e Meio ambiente.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

A escola se posiciona como um espaço para formar cidadãos críticos e conscientes, promovendo valores como respeito, igualdade, justiça e inclusão através de atividades pedagógicas. As atividades realizadas incentivaram os princípios de cooperação e cidadania, bem como os valores do diálogo,

solidariedade, empreendedorismo, justiça e respeito à diversidade. Os alunos puderam expressar seus sentimentos e pensamentos com respeito às diferenças, especialmente ao discutir o texto "A Partilha dos 35 Camelos". Isso foi facilitado por meio de rodas de conversa, leitura de histórias, colagens, desenhos e criação de animais com a técnica de origami.

O HOMEM QUE CALCULAVA- A PARTILHA DOS 35 CAMELOS

Comunidade de Aprendizagem

A comunidade escolar participou ativamente do projeto que foi desenvolvido com a turma do 6º ano A e B da EM Cirila Francisca da Silva envolvendo também as famílias e os alunos.

Índice Final

A avaliação é feita através da observação diária dos alunos, avaliação formativa e processual e a culminância do projeto é atingir os objetivos e que o projeto surta efeitos positivos e transformadores no cotidiano do aluno. A

avaliação corresponde a expectativa uma vez feita, em que o projeto desenvolvido está dentro da metodologia do programa, que visa à cooperação e cidadania no aprendizado através do diálogo.

Os alunos partilham suas experiências, analisam o que sabem sobre aquele tema e o que querem saber. A partir daí se constrói o projeto, sempre sustentado pelo diálogo, cooperação e pela aprendizagem. Os alunos montaram a problemática e a resolveram utilizando-se de frações, operações com frações, da ética e respeito às diferenças.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra pedagógica ocorreu no dia 25-10-2022 na EM Cirila Francisca da Silva com a participação dos alunos e comunidade escolar.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Etapas de Ensino: 6º ano EF

Turma: A e B

Quantidade de alunos: 32

Educadores: Maria Sinforosa Martin da Silva, João Neres Lanes Junior

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 18/08/2022

Data Final: 01/09/2022