

Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

Gênero textual: Convite/ Carta (Livro: Viviana Rainha do Pijama - Steve Webb)

Justificativa / Saberes Curriculares

Reconhecer o conteúdo do Livro Viviana Rainha do Pijama e as características composicionais, apropriando-se dos gêneros textuais como instrumento de expressão e comunicação específico para contextos sociais diversos. Reconhecer a finalidade dos gêneros textuais convite e carta.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual a importância dos gêneros textuais convite e carta no processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa?

Investigação realizada através do Livro: Viviana Rainha do Pijama - Steve Webb.

Foi realizado o estudo do livro "Viviana, Rainha do Pijama", envolvendo leitura/releitura, contação da história com antecipação, exploração da capa para identificação de informações como título, autor, editora e ilustrador, interpretação do texto, atividades de ordem alfabética e gênero do substantivo, ortografia, caça-palavras, síntese com outras palavras, exploração de convites e produção de cartas. Além disso, os alunos realizaram uma pesquisa sobre seus pijamas preferidos, montaram gráficos e tabelas para interpretar

dados, resolveram situações-problema, identificaram números ordinais e participaram de brincadeiras envolvendo os sons dos animais. Houve também uma exposição sobre as características dos animais da história. Como tarefa para casa, os alunos tiraram fotos com seus pijamas e descreveram-nos para a turma. O projeto culminou em uma apresentação teatral para a comunidade na Câmara Municipal de Pontes e Lacerda - MT.

Definição do Tema

Quais são as formas que as pessoas utilizam para se comunicar? Você sabe o que é uma carta/convite? Qual é a sua função? Será que existem pessoas que ainda se comunicam por meio de cartas? Você conhece alguém? Você, ou alguém de sua família, já recebeu ou escreveu uma carta/convite? O que você acha de receber ou enviar cartas/convite?

Gênero textual: Convite/ Carta (Livro: Viviana Rainha do Pijama - Steve Webb)

Índice Inicial e Formativo

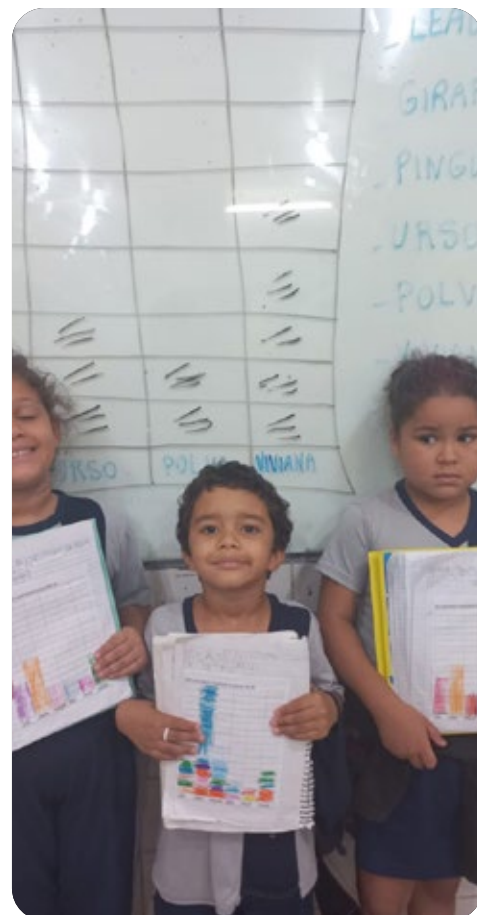
Os alunos já tinham ouvido falar, visualizados e tido contato com carta/convite, mas os mesmos não sabiam as características básicas que compõem esses gêneros. O objetivo principal do projeto é oportunizar momentos de

leitura e escrita de alguns modelos de cartas, possibilitando ao aluno o conhecimento e o uso do gênero em situações pessoais na sua vida cotidiana. Além disso, espera-se que o aluno também possa transformar as suas descobertas sobre o gênero em atividades práticas de seu cotidiano.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

- Português, matemática, História, Geografia, Ciências, Educação Física, Arte e Ensino Religioso.

Durante o projeto "Viviana, Rainha do Pijama", os alunos participaram de diversas atividades pedagógicas e lúdicas. Isso incluiu a exploração da história com antecipação e entonação, identificação dos elementos da capa, interpretação do texto, ordenação alfabética e identificação do gênero dos substantivos. Além disso, foram realizadas atividades de ortografia, caça-palavras e síntese de outras palavras. Os alunos também produziram cartas, pesquisaram sobre pijamas preferidos, resolveram problemas matemáticos com base na pesquisa, e exploraram números ordinais. Houve ainda brincadeiras relacionadas aos sons dos animais e uma exposição sobre as



Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

Gênero textual: Convite/ Carta (Livro: Viviana Rainha do Pijama - Steve Webb)

características de cada animal da história. Como tarefa para casa, os alunos tiraram fotos com seus pijamas e descreveram-nos para a turma. O projeto também envolveu uma apresentação ou encenação teatral relacionada à história.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Comunidade de Aprendizagem

O projeto envolveu a participação das famílias e de membros da comunidade na avaliação dos processos educativos, incluindo questões de currículo e aprendizagem, como também a

participação e colaboração da escola em um todo.

Índice Final

Neste projeto, a utilização de diferentes gêneros textuais foi observada como uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento tanto dos professores quanto dos alunos. Ao integrar teoria e prática, transformando conhecimentos teóricos em práticas pedagógicas, os alunos foram avaliados individualmente em atividades focadas nos gêneros de convite e carta. Essa abordagem promoveu uma conexão significativa

entre teoria e prática, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem e ampliando os conhecimentos didáticos, curriculares, científicos e culturais.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Foi possível a todos os presentes contemplarem conteúdos propostos pelo material didático/ lúdico, partindo da realidade de nossas crianças, de suas vivências e de nosso ambiente escolar, de uma forma mais criativa e aprofundada, enriquecendo assim, o nosso currículo e o interesse dos alunos pela aprendizagem.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

Etapas de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 1º ano A (Matutino)

Quantidade de alunos: 28

Educadores: Benilda Almeida Oliveira

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 05/07/2022

Data Final: 14/10/2022