

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

De onde vem a água?

Justificativa / Saberes Curriculares

O espaço escolar tem como princípio básico proporcionar estímulos para o contínuo desenvolvimento das crianças, cuja aquisição de informações acontece naturalmente. As descobertas a que são submetidas às levarão a um conhecimento prévio do que aprenderão no futuro e com mais facilidade. Portanto, a justificativa é fazer com que as crianças tenham um olhar mais aguçado sobre o ciclo da água, seu uso no dia a dia e sua importância como fonte de vida.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

De onde a água vem?

Ambiente escolar e familiar.

Ao trabalhar o dia da água em sala de aula, sobre a sua importância através de músicas, atividades impressas e vídeos sobre o tema surgir a dúvida da onde vem a água.

Definição do Tema

Quais as utilidades da água? Qual a importância da água? O que acontece no ciclo da água?

De onde vem a água?

Índice Inicial e Formativo

Na roda de conversa sobre o dia mundial da água e sua importância, percebeu-se que a percepção do uso da água se limitava a beber a água e tomar banho e ao serem questionados sobre o ciclo da água, não conheciam, demonstrando interesse em ter esse conhecimento foi assim que surgiu a elaboração do projeto.

Se deu através do interesse em conhecer o ciclo da água, onde mais a utilizamos no nosso dia a dia e sua importância. Foram assim abordados o tema através do globo terrestre, o ciclo da água com confecção de painel coletivo feito pelas crianças, livro do ciclo da água, músicas

e vídeos.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

EU, O OUTRO E O NÓS: Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência; Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Roda de conversa sobre o dia da água.

Confecção de coroa com os usos da água. Vídeo: A gotinha Plim Plim. Confecção do cartaz o ciclo da água. Confecção do Livro do Ciclo da água. Observação do planeta terra e a quantidade de água no planeta.

Cooperação, Cidadania, Diálogo

O diálogo é extremamente importante para a ação participativa das crianças e pessoas envolvidas no projeto para que a aprendizagem se torne significativa. Desenvolver o princípio de cidadania, onde aprendem a importância da água para todos. Aprendendo assim, que quando todos cooperam e ajudamos uns aos outros podemos ter grandes progressos na aprendizagem.

De onde vem a água?

Comunidade de Aprendizagem

Participaram do processo de aprendizagem da turma o ambiente escolar e o ambiente familiar, que contribuíram com envio de imagens, onde as crianças demonstram um tipo diferente de usar a água, ajudando-as a perceber os diferentes usos da água em diferentes ambientes e sua importância.

Índice Final

As crianças puderam ampliar seu olhar sobre a água no seu entorno, sua importância e seu uso no dia a dia escolar e na sua casa.

As atividades foram inseridas na rotina escolar com atividades de confecção de painel do ciclo da água, livros do ciclo da água, filme e músicas sobre o tema e interação da família com envio de fotos das crianças utilizando a água no seu dia a dia.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Através da mostra pedagógica dos trabalhos realizados pelas crianças na instituição de ensino.



FICHA TÉCNICA

Escola: CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Etapas de Ensino: Educação infantil

Turma: PRÉ I A

Quantidade de alunos: 25

Educadores: SOLANGE PAGLARINI CRESCENCIO

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 20/03/2022

Data Final: 06/05/2022