

## CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

### História na tenda

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Este projeto proposto pela coordenação do CEI Prefeito Gercino Rodrigues de Souza irá oportunizar o gosto e o prazer pela leitura através da narração de histórias, trará a fantasia e a magia das histórias contadas que encantam e despertam a imaginação da criança e assim contribui para o desenvolvimento de uma mente criativa.

#### Pergunta Exploratória / Expedição

##### Investigativa

O que as histórias podem desenvolver na mente de uma criança?

A imaginação, a fantasia da criança ao ouvir ler ou reproduzir uma história.

Utilizando caixotes de madeira e TNT colorido, construímos no pátio do CEI uma tenda, foram disponibilizados vários livros para que as crianças pudessem ter acesso, conforme as turmas iam explorando esse espaço, observávamos o que mais despertava interesse e como era o envolvimento das crianças. A experiência da expedição foi um momento de diversão e aprendizagens para as crianças,

#### Definição do Tema

A definição da temática propõe estimular o imaginário das crianças com alegria e diversão. É possível despertar o gosto pela leitura através de dramatização de histórias infantis?

#### HISTORIA NA TENDA

#### Índice Inicial e Formativo

As crianças gostam de ouvir histórias, gostam

que os adultos leem para elas, demonstram interesse pelos livros.

Os questionamentos das crianças são bem peculiares por exemplo: Quem escreveu as histórias? O que eles faziam? Ainda estão vivos? Quem fez os desenhos?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O Eu o Outro e o Nós Corpo, Gesto e Movimento Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação Traços, Sons, Cores e Formas

Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. (EI01EF02)

Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas). (EI01EF03)

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02E006)

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)

Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF05)

Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF05)

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG02)

Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito,

tendo o professor como escriba. (EI03EF05)

Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EI03TS01).

Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rima, aliterações e ritmos. (EI03EF02).

Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03EF03)

Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03EF04).

Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba. (EI03EF05)

**Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo**

O aumento do quantitativo de palavras de que uma criança dispõe está diretamente relacionado a uma maior facilidade de comunicação, o que proporciona maior troca entre ela e seus pares. O que gera, conseqüentemente, uma maior capacidade de aprendizado e ampliação do repertório sociocultural. Além disso, ao apreender novos conhecimentos acerca do mundo, das outras pessoas e de si mesma, a partir da leitura, a criança acaba desenvolvendo, desde cedo, ações empáticas. Dessa forma as habilidades adquiridas por meio da leitura estão diretamente ligadas aos princípios e valores do Programa.

O aumento do quantitativo de palavras de que uma criança dispõe está diretamente relacionado a uma maior facilidade de comunicação, o que proporciona maior troca entre ela e seus pares. O que gera, conseqüentemente, uma maior capacidade de aprendizado e ampliação do repertório sociocultural. Além disso, ao apreender novos conhecimentos acerca do mundo, das outras pessoas e de si mesma, a partir da leitura, a criança acaba desenvolvendo, desde cedo, ações empáticas. Dessa forma as habilidades adquiridas por meio da leitura estão diretamente ligadas aos princípios e valores do Programa.

O aumento do quantitativo de palavras de que uma criança dispõe está diretamente relacionado a uma maior facilidade de comunicação, o que proporciona maior troca entre ela e seus pares. O que gera, conseqüentemente, uma maior capacidade de aprendizado e ampliação do repertório sociocultural. Além disso, ao apreender novos conhecimentos acerca do mundo, das outras pessoas e de si mesma, a partir da leitura, a criança acaba desenvolvendo, desde cedo, ações empáticas. Dessa forma as habilidades adquiridas por meio da leitura estão diretamente ligadas aos princípios e valores do Programa.

O aumento do quantitativo de palavras de que uma criança dispõe está diretamente relacionado a uma maior facilidade de comunicação, o que proporciona maior troca entre ela e seus pares. O que gera, conseqüentemente, uma maior capacidade de aprendizado e ampliação do repertório sociocultural. Além disso, ao apreender novos conhecimentos acerca do mundo, das outras pessoas e de si mesma, a partir da leitura, a criança acaba desenvolvendo, desde cedo, ações empáticas. Dessa forma as habilidades adquiridas por meio da leitura estão diretamente ligadas aos princípios e valores do Programa.

O aumento do quantitativo de palavras de que uma criança dispõe está diretamente relacionado a uma maior facilidade de comunicação, o que proporciona maior troca entre ela e seus pares. O que gera, conseqüentemente, uma maior capacidade de aprendizado e ampliação do repertório sociocultural. Além disso, ao apreender novos conhecimentos acerca do mundo, das outras pessoas e de si mesma, a partir da leitura, a criança acaba desenvolvendo, desde cedo, ações empáticas. Dessa forma as habilidades adquiridas por meio da leitura estão diretamente ligadas aos princípios e valores do Programa.

O aumento do quantitativo de palavras de que uma criança dispõe está diretamente relacionado a uma maior facilidade de comunicação, o que proporciona maior troca entre ela e seus pares. O que gera, conseqüentemente, uma maior capacidade de aprendizado e ampliação do repertório sociocultural. Além disso, ao apreender novos conhecimentos acerca do mundo, das outras pessoas e de si mesma, a partir da leitura, a criança acaba desenvolvendo, desde cedo, ações empáticas. Dessa forma as habilidades adquiridas por meio da leitura estão diretamente ligadas aos princípios e valores do Programa.

O aumento do quantitativo de palavras de que uma criança dispõe está diretamente relacionado a uma maior facilidade de comunicação, o que proporciona maior troca entre ela e seus pares. O que gera, conseqüentemente, uma maior capacidade de aprendizado e ampliação do repertório sociocultural. Além disso, ao apreender novos conhecimentos acerca do mundo, das outras pessoas e de si mesma, a partir da leitura, a criança acaba desenvolvendo, desde cedo, ações empáticas. Dessa forma as habilidades adquiridas por meio da leitura estão diretamente ligadas aos princípios e valores do Programa.

O aumento do quantitativo de palavras de que uma criança dispõe está diretamente relacionado a uma maior facilidade de comunicação, o que proporciona maior troca entre ela e seus pares. O que gera, conseqüentemente, uma maior capacidade de aprendizado e ampliação do repertório sociocultural. Além disso, ao apreender novos conhecimentos acerca do mundo, das outras pessoas e de si mesma, a partir da leitura, a criança acaba desenvolvendo, desde cedo, ações empáticas. Dessa forma as habilidades adquiridas por meio da leitura estão diretamente ligadas aos princípios e valores do Programa.

O aumento do quantitativo de palavras de que uma criança dispõe está diretamente relacionado a uma maior facilidade de comunicação, o que proporciona maior troca entre ela e seus pares. O que gera, conseqüentemente, uma maior capacidade de aprendizado e ampliação do repertório sociocultural. Além disso, ao apreender novos conhecimentos acerca do mundo, das outras pessoas e de si mesma, a partir da leitura, a criança acaba desenvolvendo, desde cedo, ações empáticas. Dessa forma as habilidades adquiridas por meio da leitura estão diretamente ligadas aos princípios e valores do Programa.

O aumento do quantitativo de palavras de que uma criança dispõe está diretamente relacionado a uma maior facilidade de comunicação, o que proporciona maior troca entre ela e seus pares. O que gera, conseqüentemente, uma maior capacidade de aprendizado e ampliação do repertório sociocultural. Além disso, ao apreender novos conhecimentos acerca do mundo, das outras pessoas e de si mesma, a partir da leitura, a criança acaba desenvolvendo, desde cedo, ações empáticas. Dessa forma as habilidades adquiridas por meio da leitura estão diretamente ligadas aos princípios e valores do Programa.



## CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

### História na tenda

#### Comunidade de Aprendizagem

O projeto foi desenvolvido em conjunto com toda comunidade escolar, cada um contribuiu com seu talento ( montagem da tenda, confecção dos recursos para a narração da histórias, contação das histórias).

#### Índice Final

O desenvolvimento deste projeto nos possibilitou a compreensão de que a leitura é tomada em um sentido mais amplo, dizendo respeito não somente ao texto escrito, mas também a imagens estáticas (foto, pintura, desenho, esquema, gráfico, diagrama) ou em movimento (filme, vídeo) e ao som (música).

Foram realizados vários momentos de rodas de leituras.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica foi um momento maravilhoso onde foi possível compartilhar tudo que foi desenvolvido nos projetos realizados ao longo do ano letivo.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

**Etapas de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Todas

**Quantidade de alunos:** 356

**Educadores:** Luciene Pereira da Silva

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 04/04/2022

**Data Final:** 11/11/2022