CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Hora de crescer

Justificativa / Saberes Curriculares

Trabalhar com as crianças da educação infantil, principalmente, na faixa etária de 5 anos habilidades que lhe permitam estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades facilita a criança compreender e aplicar conceitos matemáticos simples o qual chamamos de numeracia. Este projeto possibilitará à criança vivenciar esses conceitos matemáticos que fazem parte de suas vidas e seus cotidianos.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Os objetos possuem o mesmo tamanho?

O espaço escolar

Formar uma fila para ir ao refeitório faz parte da rotina das crianças, a partir da observação algumas crianças começaram a questionar: Por que eles tinham a mesma idade, mas tamanhos diferentes? Aproveitamos esse questionamento para realizar a expedição investigativa, utilizando uma fita métrica, medimos a altura das crianças, medimos também vários espaços e objetos , na hora de organizar os brinquedos nos armários também foi usado a classificação por tamanhos dos objetos: carrinhos, bonecas, bola, roupinhas das bonecas, corda de pular e outros.

Definição do Tema

Os objetos possuem o mesmo tamanho? Você sabe a altura do colega da sala? Por que temos a mesma idade, mas tamanho diferente?

Hora de crescer

Índice Inicial e Formativo

Ao serem questionadas sobre o que elas sabiam sobre a medida das coisas, as crianças afirmaram que: Necessitamos medir a altura de uma pessoa para formar uma fila porque os pequemos vão na frente). O tamanho de uma mesa para almoço de 25 crianças é grande. Para comprar uma barra de chocolate ou pacote de salgadinho, ou outros objetos, utilizamos as medidas

Por que meus pais são maiores que os da minha amiguinha? Como eu faço para crescer? Por que tenho a mesma idade, mas sou maior? Como fazer para ter mais cadeiras dentro da minha sala e aqui tem pouco espaço?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O EU, o outro e nós. Escuta, fala e pensamento. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

De forma cooperativa as crianças adquiriram a compreensão de que assim como as coisas as pessoas também possuem tamanhos diferentes, mas essas diferenças são apenas uma característica física entre os tamanhos das pessoas, assim como a cor da pele, a cor dos olhos e dos cabelos que variam de pessoa para pessoa e é normal ser diferente através das características particulares de cada um.

Hora de crescer

Comunidade de Aprendizagem

Comunidade escolar, e as famílias que contribuíram com o desenvolvimento das atividades.

Índice Final

Este projeto proporcionou às crianças compreenderem o conceito das grandezas e medidas. Não podemos deixar de destacar o protagonismo das crianças neste projeto curiosas, criativas, inovadoras e questionadoras, sempre em busca de novos conhecimentos, pois possuem a capacidades de produzir perguntas.

Foi trabalhado por meio de roda de conversa, oficinas de corte e colagem. Atividade Brincadeiras para conhecer os números e por

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Hora de crescer

fim tiramos as medidas das crianças, cortamos númeritos (números em formato de salgadinho), classificamos os brinquedos da sala por tamanho e sala conhecemos o tamanho da sala de aula.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada no pátio da creche aberta para toda comunidade.

FICHA TÉCNICA

Escola: CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza
Etapa de Ensino: Educação infantil
Turma: PRÉ II
Quantidade de alunos: 25
Educadores: Mayra Santos Nunes
Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin
Estado: Mato Grosso
Município: Pontes e Lacerda
Cooperativa: Sicredi Biomas
Data Inicial: 29/08/2022
Data Final: 30/09/2022