

# CEPEL - COOPERATIVA EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA

Como é a cor da pele



## Ficha técnica

**Município:** Pontes e Lacerda

**Estado:** Mato Grosso

**Projeto:** Como é a cor de pele?

**Escola:** CEPEL

**Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:** 22

**Turma:** GRUPO 4

**Turno:** Vespertino

**Educador:** Cintia Teresinha da Cunha Roman, Sara Santos Lima e Zuellen Santos de Moura.

**Coordenador pedagógico:** Renata Maria de Sousa Guimarães

**Gestor escolar:** Cleuza Francisca Lopes

**Coordenador Local:** Maria dos Santos Lima

**Assessora pedagógica:** Regina Aparecida Simião Versoza

## Intenção pedagógica

Demonstrar de forma lúdica e divertida que existem diferenças entre os seres humanos e que cada um tem o pleno direito de manifestar sua opinião, desde que seja de maneira respeitosa.

## Questão norteadora

A cor da pele é sempre rosa?

## Expedição Investigativa

Na biblioteca, onde os alunos conheceram o universo mágico dos livros com intuito de contribuir no processo de formação e cidadania. Também aconteceu no momento em que os alunos faziam uma atividade de pintura e como utilizam o material de maneira compartilhada todos queriam o lápis de tom "cor de pele".

## Currículo

Integrado por eixo. Foram promovidos rodas de conversas afim de dialogar sobre os princípios de respeito à diversidade e justiça, sendo que este garantem a paz entre os povos independentemente da cor ou raça.



## Resultados

O projeto obteve resultados que puderam ser vistos de imediato, pois no momento de realização de uma atividade (colorir) os alunos não mais disputavam o lápis "cor de pele", ou seja, a ideia de que todo desenho que tivesse a figura humana necessariamente tinha de ser colorido com o lápis "cor de pele", fora rompida e desse modo a criatividade também foi estimulada. Através dos diálogos, foram ensinados princípios de cidadania, respeito e solidariedade.