

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

# Conhecendo as plantas através de uma atividade investigativa

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Ana Paula de Fátima Martins da Silva**Etapa(s) de ensino: **2º ano EF** | Turma(s): **Matutino**Quantidade de alunos: **18**Período inicial: **19/09/2022** | Período final: **28/09/2022**

### ETAPA 1 - JUSTIFICATIVA / SABERES CURRICULARES

**Justificativa (Por quê? Quais saberes curriculares pretendo trabalhar?):** A educação ambiental torna-se imprescindível para a conscientização de que cada indivíduo é responsável pela construção de um mundo justo e equilibrado ecologicamente, requerendo responsabilidades individuais e coletivas, onde será possível criar e aplicar maneiras sustentáveis de interação sociedade e natureza, lembrando que precisamos plantar a semente da conscientização desde já para que as crianças de hoje sejam os conscientes adultos de amanhã. Diante o exposto, o interesse em desenvolver esse projeto se deu a partir de atividades trabalhadas em relação a data comemorativa dia da árvore, cujo foco é a preservação e conservação do meio ambiente enfatizando os cuidados com as partes das plantas e suas funções através de uma atividade investigativa.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

### ETAPA 2.1 - ANTES DA EXPEDIÇÃO

**Pergunta exploratória:** Quais são as partes de uma planta e suas funções?

**Território a ser investigado:** O canteiro municipal e a participação da comunidade de aprendizagem para ampliar conhecimentos.

**Objetivo da expedição:** Compreender a importância das plantas e os benefícios que ela proporciona aos seres humanos; Identificar as partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) associando suas funções; Observar as fases de crescimento de uma planta (germinação), e a necessidade de elementos fundamentais em seu crescimento (água, nutrientes, luz);

### ETAPA 2.2 - DEPOIS DA EXPEDIÇÃO

**Descrição da expedição (registro de experiências):** No decorrer do referido projeto foram desenvolvidas diversas atividades com os alunos, e com o intuito de aprofundar ainda mais o tema estudado "As partes das plantas", fizemos uma visita no canteiro Municipal, onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer diferentes tipos de plantas, plantas estas que estão sendo cultivadas e distribuídas uma vez no ano para os moradores da cidade de Araputanga. No decorrer da visita tivemos algumas falas ministradas pelo Sr. José que é o responsável pelo canteiro,

o mesmo nos apresentou várias plantas, fomos até uma pequena mata para que os alunos pudessem sentir e perceber a mudança do clima de um lugar para o outro, ao chegarem na mata notaram o clima mais fresco, os alunos ficaram encantados com a visita.

### ETAPA 3 - DEFINIÇÃO DO TEMA

**Delimitar a temática e as perguntas que nortearão o projeto:** Quais são as partes de uma planta? Quais funções que cada parte desempenha? As plantas são importantes para os seres humanos? Quem gosta de plantas? Qual a importância das plantas para a manutenção da vida na terra? O que é germinação? Quais são as etapas do processo de germinação? Quem tem plantas em casa? Qual a utilidade das plantas em nossa vida? Germinação, como esse processo ocorre? Quais são as etapas de uma germinação? Qual a diferença de germinar e brotar?

### ETAPA 4 - ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial:** Após algumas atividades realizadas foi constatado que alguns alunos não identificavam as funções da parte de uma planta (o que





cada parte representa).

**Descrição do índice formativo:** Compreender a importância das plantas para a vida dos seres humanos, através de uma atividade investigativa. Germinação, fases de crescimento, tempo que leva para germinar e os cuidados diários que devemos ter com a planta para que ela cresça saudável. A germinação do feijão em algodão é uma forma simples e prática de ensinar as crianças a observar as fases de crescimento de uma planta. O feijão cresce muito rápido e de forma rasa, que então possibilita a observação completa de todas as fases de crescimento de uma semente.

#### ETAPA 5 - ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/ MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componente curricular ou campos de experiências:** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. EF-02CI06/EF02LP01

**Atividades desenvolvidas:** Leitura e interpretação de textos sobre o dia da árvore; Visita ao viveiro Municipal para conhecer várias espécies de plantas, bem como, ouvir palestras do gestor do viveiro sobre a importância das plantas; Pinturas com

tintas guaches para criação de árvores nativas da nossa região Ipês; Plantio de plantas no pátio da escola; Texto informativo dia da árvore; Atividade experimental germinação do feijão, observar e acompanhar a germinação, o desenvolvimento do feijão diariamente e observar a caracterização de um novo ser vivo;

**Princípios e valores:** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

**Explique como estão sendo desenvolvidos os princípios e valores do Programa:** Os valores estão sendo desenvolvidos junto com a comunidade escolar, onde todos têm o mesmo objetivo que é o desenvolvimento do ensino e aprendizagem dos estudantes, bem como o engajamento e cooperação do departamento de agricultura do município que receberam os estudantes no viveiro municipal para conhecer e observar diversas espécies de plantas, além de promover a reflexão sobre a importância das plantas para os seres humanos.

#### ETAPA 6 - COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da participação da comunidade de aprendizagem:** O processo de ensino e aprendizagem contemplou apenas os estudantes.

**Apoiadores:** Funcionários da escola e do viveiro Municipal de Araputanga, Secretaria Municipal de Educação e Sicredi Biomas.

#### ETAPA 7 - ÍNDICE FINAL

**Inserir como foi a atividade integradora:** Foi através de observações feitas diante as

diversas espécies de plantas existente no viveiro Municipal que os alunos puderam ter uma melhor compreensão sobre as partes das plantas e a função que cada uma desempenha, promovendo a reflexão sobre a necessidade de desenvolver estratégias de preservação cuidados com o meio ambiente. E, atividades investigativas como a germinação do feijão, onde as crianças acompanharam todo o processo que acontecia diariamente na sala de sala, e por fim foi trabalhado pinturas com tinta guache para a construção de árvores.

**Inserir como foi o índice final/avaliação do projeto:** Foi através de observações feitas diante as diversas espécies de plantas existente no viveiro Municipal que os alunos puderam ter uma melhor compreensão sobre as partes das plantas e a função que cada uma desempenha, promovendo a reflexão sobre a necessidade de desenvolver estratégias de preservação cuidados com o meio ambiente. E, atividades investigativas como a germinação do feijão, onde as crianças acompanharam todo o processo que acontecia diariamente na sala de sala, e por fim foi trabalhado pinturas com tinta guache para a construção de árvores.

#### ETAPA 8 - MOSTRA PEDAGÓGICA/COOPERATIVA

**Descrição da mostra pedagógica/cooperativa (Não obrigatório):** A mostra pedagógica foi realizada em 19 de outubro de 2022 de forma presencial, com os trabalhos apresentados no CRAS. Projeto ainda estava em execução, não foi levado.