

E. M. LINDA WAGNER GUSE

# Respeito à Diversidade: Bullying e Relações entre pessoas

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rafael Queiroz Stabile**Turma(s): **6º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**Etapa(s) da educação básica: **6º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Explicar aos alunos que o bullying, principalmente o escolar traz inúmeras consequências negativas para a criança, algumas delas podendo ser bem graves, como isolamento social, perda de motivação, piora no rendimento escolar e traumas psicológicos.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Alunos 6º ano B.

**Pergunta exploratória:** Quais são as principais consequências do Bullying na vida de uma criança em fase de desenvolvimento?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Palestra com psicóloga sobre o tema "Relações entre pessoas"; palestra pelo professor com o tema "Bullying Escolar" e as consequências graves que gera na vida da criança e que tais atitudes podemos ser responsabilizados civilmente por isso.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que o meu direito termina assim que começa o direito do outro. E vivemos em um país de miscigenação de raças. E que essa miscigenação é o que nos faz mais forte. O direito e individualidade de cada um tem que ser respeitado.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** A prática do bullying

consiste em um conjunto de violências que se repetem por algum período. Geralmente são agressões verbais, físicas e psicológicas que humilham, intimidam e traumatizam a vítima. Quais as consequências causadas pelo bullying podem deixar na criança?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Respeito à Diversidade; Paz, Justiça e Instituições Eczazes.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Palestra com psicóloga sobre o tema "Relações entre pessoas" Palestra sobre "Bullying e Relação entre pessoas" Dinâmica da "Árvore de Elogio".

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi trabalhado com os alunos a conscientização do respeito, da educação à diversidade com os demais e que em um contexto de sociedade somos todos iguais; a importância de preservar em respeito o ambiente em que vivemos.

**Apoiadores:** Psicóloga Caroline.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** A violência não é combatida com mais violência. Às vezes, punições aos agressores são necessárias quando estes extrapolam qualquer limite

razoável, porém, na maioria das vezes, os agressores também são jovens que sofrem por algum motivo. Nesses casos, a melhor maneira de solucionar o problema é pelo diálogo e conscientização.

**Como foi a atividade integradora?** Sensibilizar os alunos sobre as consequências da intolerância sobre gênero, raça, cor e crença religiosa; e sensibilizá-los sobre esses danos causados por esse tipo de violência sendo necessário repensar nossas atitudes e descobrir caminhos para a construção de um ambiente cada vez mais seguro e saudável aos alunos e a comunidade escolar. Realizada uma palestra com a psicóloga sobre o tema "Relações entre pessoas". Roda de conversa em sala de aula. Orientações sobre medidas de proteção como ignorar os apelidos, fazer amizade com colegas não agressivos, evitar locais de maior risco e informar ao professor ou funcionário sobre o bullying sofrido. Realizada uma palestra com a psicóloga sobre o tema "Relações entre pessoas". Roda de conversa em sala de aula. Orientações sobre medidas de proteção como ignorar os apelidos, fazer amizade com colegas não agressivos, evitar locais de maior risco e informar ao professor ou funcionário sobre o bullying sofrido.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 11/09/2023

**Período final:** 15/09/2023

