E.M. VEREADOR EVILÁSIO VASCONCELOS

Localização dos Estados e Capitais do Brasil

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Rosa Maria Ferreira Botassin**
Educador(es): **Elizete de Arruda Baca Lara**
Turma(s): **5° ano A**
Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**
Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**
Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Habilidades: (EF05GE09) Utilize a representação cartográfica das regiões brasileiras, segundo o IBGE, para desenvolver o pensamento espacial.
Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O mapa do Brasil.
Pergunta exploratória: Vocês conhecem as regiões Estados e capitais do Brasil?
Descrição da expedição (registro de experiências): Utilizamos a lousa para abordar o assunto, mapas e slides com foco na sistematização partindo inicialmente do conhecimento prévio dos estudantes sobre a sua localização espacial.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os estudantes sabiam o município onde eles moravam e a capital, alguns demonstraram diculdades em saber o Estado e região de onde moram.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Saber a partir da sua localização local de seu município, Estado e região a qual estão localizados e as demais localização espacial dos Estados e capitais do Brasil?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Geografia e História.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram desenvolvidas como ponto de partida, ações que buscavam suprir a dificuldade dos educandos no conhecimento sobre a localização geográfica a partir do local de onde mora para depois assim conhecer as demais localizações dos Estados brasileiro. A princípio foram confeccionado um mapa ampliado em branco e utilizados tampas de garrafas pets onde foi colocado as siglas dos Estados brasileiros, as capitais e as cinco regiões do Brasil. No encaminhamento e desenvolvimento do projeto os vinte e cinco alunos foram divididos em grupo de 5 estudantes.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação desta etapa foram bastante signicativa onde os estudantes se despertaram diante da curiosidade de saber sobre as divisões regionais do Brasil, foram sugeridos aos mesmos que teriam de realizar o estudo dos Estados, e capitais que localizavam em cada região e assim, foram realizadas de modo satisfatório a aprendizagem dos estudantes sobre a temática.
Apoiadores: Direção e coordenação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através da exploração ampla do mapa do Brasil, foi possível os estudantes conhecerem a localização dos estados brasileiros de todas as regiões, durante todo o processo de aprendizagem do tema.
Como foi a atividade integradora? Durante, a realização do projeto os estudantes colaboraram um com os outros de modo que complementaram um ajudando o outro a ter a compreensão, garantindo dessa forma melhor assimilação do conteúdo com essa troca de conhecimento.
Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.
Período inicial: 23/05/2023
Período final: 30/10/2023
O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O foco de forma colaborativa entre eles para conhecer a especicidades das cinco regiões e estados do Brasil.