

E. M. DARCY RIBEIRO

Cantinho da Leitura

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Daniela Batista de Arruda**Turma(s): **1º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Com esse projeto: cantinho da leitura, iremos trabalhar a disciplina de português, visando ensinar de uma forma lúdica e descontraída.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Essa investigação ocorreu no ambiente escolar.

Pergunta exploratória: Porque preciso aprender ler?

Descrição da expedição (registro de experiências): Essa investigação tem como objetivo, trabalhar a disciplina de português fazendo com que os alunos possam aprender o alfabeto de uma forma descontraída, juntar sílabas, formar palavras, frases e pequenos textos em seu período de alfabetização.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Alguns alunos relataram que conheciam algumas letras e outros já sabiam o alfabeto completo, só não sabiam quais os sons que cada letra tinha.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O objetivo desse projeto é levar aos alunos de uma forma divertida e lúdica a compreensão do processo didático da alfabetização, em língua portuguesa.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Área de linguagens: Português, Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Algumas ações que realizamos com o projeto cantinho da leitura foram: alfabeto móvel, caixa das letras e das palavras, relógio silábico, dominó das sílabas, ditado doce, bingo das letras, caderno interativo, mala viajante, pizza da leitura, lápis da leitura entre outras atividades divertidas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade foi de suma importância, pois o objetivo do projeto foi fazer com que as crianças aprendessem a base da leitura com mais facilidade e eles contribuíram

muito nesse desafio.

Apoiadores: Comunidade escolar e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que, o papel do professor no incentivo à leitura é fundamental. E que estimular o gosto pela leitura entre os alunos possibilita a escolha e revezamento de leituras e de livros. O projeto tornou-se um grande incentivo nesse período do projeto cantinho da leitura.

Como foi a atividade integradora? Leitura em família foi atividade integradora, onde o aluno escolhia um livro para ler em casa na companhia dos pais ou responsáveis, e no dia seguinte o aluno contava a história que tinha ouvido, ou lido em casa.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 29/03/2023

Período final: 04/12/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O acolhimento da família com as atividades propostas.

