

E. M. DARCY RIBEIRO

Maleta Viajante

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Daniela Batista de Arruda**Turma(s): **1º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Incentivar o interesse pela leitura, aumentar a acessibilidade aos livros, e promover a interação entre famílias e escolas por meio da leitura.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola e casa dos alunos.

Pergunta exploratória: Como incentivar a leitura e promover a interação da família com a escola?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos levarão a maleta viajante até a sua casa onde permanecerá por um período de duas semanas, para a realizarem a leitura com a família.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

O projeto Maleta Viajante contribui para o desenvolvimento da leitura, estimulando a fantasia, imaginação, criatividade, ampliando o vocabulário e habilidades de escrita dos alunos. Além disso, estimula o gosto pela leitura e o contato com diferentes gêneros literários.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Maleta da Viajante também pretende fortalecer os laços familiares, incentivando os pais a lerem para seus filhos e compartilharem de momentos de leitura em família.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de expe-

riência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):

Pude perceber que a Maleta Viajante é uma forma eficaz de estimular o hábito da leitura desde a infância, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem, ampliação do vocabulário, estímulo à imaginação e criatividade, além de proporcionar o contato com diferentes culturas e realidades. A Maleta da Viajante é um projeto que tem como objetivo fomentar o gosto pela leitura, contribuindo para a formação de leitores assíduos e promovendo a troca de conhecimentos e experiências entre os participantes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: As atividades com a Maleta Viajante tem sido uma ferramenta extremamente eficaz no incentivo à leitura, aumentando o interesse pelos livros; melhoria da compreensão leitora; desenvolvimento do vocabulário e habilidades linguísticas; estímulo à imaginação e criatividade; Promoção da autonomia e autoconfiança. Esses resultados positivos com a Maleta Viajante demonstram a importância de investir em estratégias e recursos que incentivem o gosto pela leitura desde cedo, contribuindo para a formação de indivíduos críticos, criativos e com maior capacidade de compreensão e comunicação.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação da família com a Maleta da Viajante foi de suma importância, tivemos pais presentes e disponíveis para conversar sobre a história após a leitura com seus filhos em casa. Estimulando o pensamento crítico e a reflexão sobre a leitura. Enfim, a participação da família com a maleta da leitura foi muito

produtiva e gratificante. E o mais importante é que através dessas interações, as crianças perceberam a importância da leitura em suas vidas e se sintiram motivadas a continuar explorando o mundo dos livros.

Apoiadores: Família e Escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O projeto Maleta Viajante foi um projeto pedagógico que procurou envolver os pais e responsáveis no estímulo ao interesse das crianças pela leitura. Ao mesmo tempo, promover a criatividade e ampliação da imaginação. O projeto buscou disponibilizar livros de literatura infantil e caderno de atividades complementares onde as crianças levasse para casa e interagia com a família. As consequências dessa estratégia, foram resultados positivos para o objetivo proposto.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora desse projeto foi a independência, liberdade de escolha, juntamente com o caderno de leitura com atividades lúdicas e complementares para uma melhor interação com a família.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 29/05/2023

Período final: 01/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Esse projeto foi um grande desafio, onde pude perceber o quanto é fundamental para uma criança em fase de construção, a presença da família no seu dia-dia, compartilhar momentos, ideias, torna-se um momento de "lazer" impulsionando a criança buscar ainda mais conhecimento.

