E. M. SONHO ENCANTADO

Brincadeira define o gênero das crianças?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**
Educador(es): **Maria da Conceição Batista Silva**
Turma(s): **Crianças bem Pequenas I A**
Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**
Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**
Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A intenção pedagógica foi trabalhar a igualdade de gênero com as crianças.
Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula.
Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Menina e menino podem brincar das mesma brincadeiras?
Realização e narrativa da expedição: Em sala de aula, fizemos uma roda de conversa onde as crianças foram instigadas se meninos e meninas podem brincar das mesmas brincadeiras.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Meninas e meninos podem brincar juntos.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Existe alguma brincadeira só para meninos, no qual as meninas não podem brincar?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Rodas de conversas, brincadeiras em sala de aula e no pátio da escola.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Equipe escolar.
Apoiadores: As crianças, a comunidade escolar, equipe escolar e a advogada Cecilia.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprenderam que meninos e meninas têm direitos de igualdade garantidos e que respeitar o outro faz parte do processo de aprendizagem.
Como foi a atividade integradora? Através da socialização com os colegas.
Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.
Período inicial: 28/07/2023
Período final: 30/09/2023