

E. M. CARLOS POMPERMAYER

História infantil: A Raposa e a Cegonha

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Geraldo Magela de Paula**Turma(s): **Ensino Fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF**Modalidade: **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Saberes curriculares: Imaginação, compreender, pensamento, fala e escuta - Escuta e oralidade. Ler e folhear livros, interpretar e entender a fábula.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Fábulas.

Pergunta exploratória: Quais fábulas você conhece? Qual fábula você mais gosta?

Descrição da expedição (registro de experiências): A fábula foi passada no quadro para que os alunos copiassem em seu caderno, os alunos leram o texto junto com o professor. O professor dividiu as falas, papéis e falas dos personagens para que os alunos estudassem e ensaiassem suas falas para fazerem uma apresentação para as demais turmas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Muitos alunos já conheciam algumas fábulas e histórias. A referência dos

alunos sobre o tema abordado foi por meio de seus familiares, vizinhos e moradores da comunidade.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Foi feita uma roda de conversa com os alunos para realizar a leitura da fábula, todos disseram qual a sua visão sobre a fábula, muitas vezes um conhecia a fábula contada pelo colega e ajudava a complementar, todos gostaram muito da experiência.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Resgatar a importância das fábulas; Valorizar a escrita, a interpretação e compreensão dos textos; Identificar os elementos culturais e da tradição presentes na vivência da criança em diferentes épocas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Levantamento do conhecimento prévio dos alunos sobre fábulas; Comentários orais sobre a fábula com a classe (versões populares conhecidas); Leitura da fábula.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? O projeto foi abraçado por todos, recebemos apoio de toda a comunidade escolar. Ajudaram na confecção das máscaras, contribuíram contando suas histórias e lendas conhecidas.

Apoiadores: Professores; Profissionais de apoio; Pais e responsáveis.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos a importância e a beleza das fábulas.

Como foi a atividade integradora? Os alunos envolvidos aprenderam sobre a fábula "A Raposa e a Cegonha", valorizando cada atitude como: entrevistar, saber, escutar, entender, interpretar e narrar, além do respeito e da socialização entre eles.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/08/2023.

Período final: 24/11/2023.

