

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

# A abelha abelhuda na sala F

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Francieli Barros Borges

Turma(s): Pré II

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 22

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s): Ensino Regular

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Os alunos durante a recreação observaram no jardim do pátio viram uma abelha abelhuda brincando nas flores e despertaram a curiosidade sobre as abelhas.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Pátio da escola, visita em um local com colmeia.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** O que as abelhas comem? Quantos anos as abelhas vivem? Porque as abelhas picam? O que esses animais gostam?

**Realização e narrativa da expedição:** As crianças se envolveram com entusiasmo na atividade de reconhecimento das abelhas.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos identificaram que a abelha é um animal que voa, não tem osso.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como as abelhas vivem, suas características e porque as mesmas trabalham em grupo?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Traços, sons, cores e formas. Espaço, tempo, relação e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Fizemos a leitura do texto: A abelha abelhuda. Trabalhamos a vogal A, depois foi abordado vogais e as letras, desenho, recorte, pintura e colagem, roda de conversa sobre as descobertas sobre a abelha, a importância do mel, a cera.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Foi de grande relevância para o desenvolvimento cognitivo, interação e trabalho em equipe para a turma.

**Apoiadores:** Sicredi, Semec, Maria Carolina da Silva Costa, escola e família.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As abelhas são insetos que produzem um alimento consumido pelos humanos; no caso, o mel. Os alunos descobriram que as abelhas são uns dos seres que mais contribuem para o bem-estar do ser humano. As abelhas são grandes responsáveis por garantir a manutenção da biodiversidade do nosso planeta. Sendo que a apicultura é o nome dado a criação de abelhas (com ou sem ferrão) para a produção de mel, as abelhas se alimentam de água, mel, néctar e pólen coletado das flores, durante a polinização. E são esses alimentos fornecem energia, vitaminas, proteínas, gorduras e sais minerais, além de hidratar esses insetos. Uma colmeia pode abrigar muitas abelhas. Ela é formada por uma rainha,

zangões e abelhas operárias.

**Como foi a atividade integradora?** As atividades executadas permitiram às crianças desenvolver o senso em equipe e a não deixar ninguém para trás e ajudar a todos.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 28/07/2023

**Período final:** 13/11/2023

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** As crianças na atividade de culminância foram protagonistas fazendo questionamentos e experiência do sobre a vida das abelhas tivemos uma palestra com o técnico em agricultura e apicultura. O biólogo explicou sobre a vida das abelhas e sua importância para humanidade.

