

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Boneco de alpiste

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Edilaine da Cunha Silva, Marleide Araújo de Andrade Franco

Turma(s): Maternal 2 B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 24

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Modalidade(s): Educação do Campo

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A partir de uma roda de conversa sobre plantas surgiu o interesse de plantarmos alguma semente, de forma bem significativa para as crianças, foi explicado quais os cuidados devemos ter para que nasca e cresça uma semente... Em seguida foi passado um vídeo que mostrava uma plantação de alpiste, expliquei as crianças que iramos plantar e cuidar para fazer um boneco de alpiste.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente interno e externo CEI Maria Antonia Galvão Neto.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Para nascer e crescer do que as plantas precisam?

Realização e narrativa da expedição: Após passar o vídeo sobre a plantação de alpiste, saímos para ambiente externo da escola, com todo preparo para começarmos a plantação: Levamos a terra, água, copo e as sementes de alpiste, chegando no ambiente externo expliquei como iramos realizar a plantação e cada aluno realizou a plantação do seu boneco de alpiste.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? Que as plantas nascem da terra.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Para nascer e crescer do que as plantas precisam?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações corpo, gestos e movimentos eu, o outro e o nós.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: (EIO2ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EIO2CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EIO2E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A equipe escolar não mediu esforços, e disponibilizou o espaço externo da escola para que pudéssemos concluir o projeto.

Apoiadores: Sicredi biomas e coordenadoras CEI Maria Antônio Galvão Neto.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi bem na prá-

tica as crianças, aprenderam que para as plantas nascerem e crescerem e preciso cuidar delas regando todos os dias, e que nos seres humanos e quem tem responsabilidade de realizar esse cuidado.

Como foi a atividade integradora? Primeiro assistimos um vídeo sobre como realizar a plantação de alpiste. Em seguida reunimos todos os preparos necessários para plantação como; terra, semente, água e copo e nos direcionamos a área externa da escola, onde realizamos a plantação das sementes e junto com as crianças nos decorres dos dias mantivemos os cuidados necessários, como regar e trocar de lugar para melhor crescimento da semente.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 02/06/2024

Período final: 21/06/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: O projeto foi sensacional, a alegria no olhar de cada criança quanto viram sua plantinha nascer foi muito esperado por nós, era momento de diversão o horário de sair na sala para regar a planta, e momento de muito entusiasmo para ver como estava cada plantinha, foi de grande valia as experiências que eles vivenciaram porque dessa forma não esqueceram.

