

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Máscaras africanas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Franciely Barros Borges, Yasmin Fernanda Dalla Costa de Souza

Turma(s): Pré II

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Os pequenos não tinham muita noção sobre os povos africanos e suas tradições, então decidi falar sobre as máscaras africanas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como são feitas as máscaras africanas? Essa cultura nos encanta?

Realização e narrativa da expedição: A partir do olhar para a valorização da culturas de outros povos, propomos brincadeiras afro-brasileiras, atividades artísticas com música e dança, trabalhamos com livros de escritores negros, com contato com bonecas negras, o ato de se olhar no espelho, enfim, tudo que vai englobando a questão da identidade.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a África é um país.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Sobre a cultura africana, especificamente as máscaras.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu, o outro e nós. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03EO06). Traços, sons, cores e formas. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e

escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02).

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Conhecer um pouco sobre a cultura africana e suas manifestações artísticas, no caso máscaras africanas. Fiz buscas no Google de artigos que me ajudou sobre o conhecimento do mesmo e também vídeos educativos sobre a temática para os pequenos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: As crianças tiveram a oportunidade de observar, descobrir e aprender sobre a história da cultura africana.

Apoiadores: Secretaria de educação do município de Pontes e Lacerda. Sicredi biomas. Comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobriu-se que os africanos possuem uma cultura artística muito rica e significativa, e essa cultura faz parte da nossa história.

Como foi a atividade integradora? Muito aprendizado na confecção das máscaras, através de explicações, vídeos e interação entre as crianças.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 11/08/2023

Período final: 11/08/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: A euforia de aprender sobre as máscaras e a oportunidade de confeccionar as máscaras que representam este país de uma forma alegre e divertida.

