

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Resgatando brincadeiras antigas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Lucimar Alves de Anhaia, Rosângela Cabral Costa**Turma(s): **Pré II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: As crianças necessitam de interagir e se relacionar no meio em que vivem através de jogos e brincadeiras em seu meio social e histórico.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente escolar e familiar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que são brincadeiras de rodas? Que tipo de brincadeiras seus pais ou responsáveis brincavam quando crianças?

Realização e narrativa da expedição: Os alunos realizaram questionamentos e investigações sobre o resgate de brincadeiras antigas com seus pais.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças possuem gosto por brincadeiras culturais.



Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como envolver os alunos em brincadeiras tradicionais? Como levar as crianças a participar do brincar de forma ativa? Como resgatar brincadeiras culturais no contexto da comunidade?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Pesquisas, investigações e brincadeiras lúdicas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Os pais ajudaram os alunos respondendo os questionários sobre o que gostavam de brincar quando crianças.

Apoiadores: Sicredi, Semec, comunidade escolar e Lucimar Alves de Anhaia.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças fizeram



descobertas na pesquisa sobre o resgate das brincadeiras antigas. Ao brincar, adquiriram uma aprendizagem prazerosa, tendo assim, através da interação, um momento de comunicação consigo mesma. O resgate das brincadeiras antigas auxiliou na formação e socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras e sociais.

Como foi a atividade integradora? As crianças se contagiaram pelas brincadeiras e demonstram alegria com pleno envolvimento e participação dos alunos e a família.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 26/04/2024

Período final: 30/10/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: O envolvimento e a participação dos alunos no aprender brincando.

