

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

São tantas emoções

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Suelen Correa de Moraes, Raquel de Azevedo Silva**Turma(s): **Pré I A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: As crianças nessa idade estão descobrindo a si e ao meio em que vive pelas convivências com os adultos lhe proporcionam. Pensando nisso, é muito importante que os pequenos sejam instigados a brincar, investigar, explorar, conviver, expressar e conhecer-se, com materiais e propostas que vão ao encontro de auxiliar no desenvolvimento integral deles.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Pátio escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que é emoção?

Realização e narrativa da expedição: Durante momentos ao ar livre foi observado que as crianças pequenas tem dificuldade de lidar com emoções e como reagir diante de um conflito emocional do outro e ter empatia.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Crianças e suas emoções como

trabalhar as emoções no contexto escolar como identificar as emoções sentidas pelas crianças.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Porque que as crianças pequenas fazem careta para se expressar porque utilizam gestos para expressar emoções.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nos corpo, gestos e movimento.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Utilizar caixinha das emoções momentos roda de conversa brincadeiras e musicas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Coordenadora Educacional Infantil Maria Antonia Galvão Neto.

Apoiadores: Gestora Escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? E as crianças necessitam de apoio emocional e de momentos para expor suas necessidade e conversar sobre seus sentimentos.

Como foi a atividade integradora? Sa-

tisfatória, pois oportunizou momentos de troca de experiências e vivências nas rodas de conversa.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 23/02/2024

Período final: 22/06/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto:

Comentário de alunos "voce nao é minha amiga" carinha fechada rostinhos felizes no momento de interação com caixa das emoções curiosidades a cerca do tema.

