

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

Não posso morder, só posso abraçar!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ianara Maria Alves Ramalho Pescada, Helen da Silva Campos, Fabiana Cristina Simmi dos Reis**Turma(s): **Berçário II B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Sabemos que nessa fase a criança ainda não consegue se comunicar verbalmente, sendo assim, a mordida se torna uma maneira de expressar seu desejo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Berçário II B.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Por que a criança morde outra em determinadas situações? Por que quando falamos que não pode morder em outra criança, ela continua mordendo? O que podemos fazer para melhorar esse comportamento?

Realização e narrativa da expedição: Observando que os casos de mordidas entre as crianças aumentavam diariamente, começamos a observar em que momento acontecia e com quais crianças. Constatamos que em situações de conflito, a mordida é a forma que a criança encontra para expressar seus sentimentos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que nessa fase a criança ainda não consegue se comunicar verbalmente, sendo assim, a mordida se torna uma maneira de expressar seu desejo.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos minimizar os casos de mordida entre as crianças?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: EI01E001- O eu, o outro e o nós- Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos. EI01E006- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. EI02E001- O eu, o outro e o nós- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI02E006- O eu, o outro e o nós- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações brincadeiras. EI02E007- O eu, o outro e o nós- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Fazer com que as crianças entendam que morder dói; Identificar a consequência que a mordida causa no amigo; Reconhecer boca, língua e os dentinhos nas imagens Reconhecer as ações apresentadas na musiquinha e nos cartazes, entendendo que tais atitudes não podem acontecer entre os bebês.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Os bebês aprenderam cantar a musiquinha " Não pode morder, não pode empurrar e viram varias imagens ilustrativas de mordidas.

Apoiadores: Sicredi e Equipe gestora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Após trabalhar a musiquinha " Não pode morder" com os bebês, percebemos que a mordida é uma forma de expressar seus sentimentos, e quando apresentamos as consequências desse comportamento através de imagens ilustrativas, houve uma mudança

significativa em relação aos episódios de mordida, aumentando assim as expressões de carinho, as crianças apresentam atitudes mais afetivas como dar um abraço ou beijinho.

Como foi a atividade integradora? A socialização da aprendizagem foi bastante satisfatória, uma vez que foi perceptível a mudança de comportamento das crianças.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 13/03/2024

Período final: 08/05/2024

