

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

Pra vegetais e frutas diga “sim, sim, sim”

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Raquel Machado Lima, Joana Darc Rodrigues Barbosa

Turma(s): Jardim II

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 20

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Na Educação Infantil o cuidar e o educar caminham juntos, quando se está cuidando, está educando. Para que possamos promover o Cuidar e o Educar para nossas crianças é necessário a garantia de seu desenvolvimento integral. Desde cedo as crianças precisam ser incentivadas a conhecerem e obterem hábitos de alimentação saudável, para que elas possam desenvolver-se bem na infância, na adolescência e na vida adulta. Dessa forma, precisam ser estimuladas a consumir os alimentos que estão disponíveis na natureza, como: frutas, verduras e legumes; de preferência os alimentos típicos de sua região. Portanto, o presente projeto, buscou por desenvolver nas crianças hábitos de autocuidados com seu corpo, conhecendo e adquirindo o gosto pelo consumo de frutas, verduras e legumes.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Espaço escolar externo, sala de aula e demais recursos.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Para car inteligente tem que comer frutas? O que são vegetais?

Realização e narrativa da expedição: O presente projeto teve como objetivo abordar e discutir assuntos relacionados à alimentação saudáveis a partir dos 3 anos de idade, ampliando os conhecimentos das crianças sobre o tema. Diariamente algumas crianças recusam provar o lanche que é oferecido, os alimentos são preparados com todo capricho e desperdiçados no lixo. Outra preocupação foi com relação aos pais, que também dizem que em casa eles recusam alguns dos alimentos, principalmente uma criança que recebemos neste ano que demonstra não gostar de frutas nem legumes. Tal quadro nos mobilizou para realizar um trabalho prévio em sala de aula.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que frutas e vegetais existem; Que foi Jesus que as criou; Que tenho minha fruta preferida; E que são importantes para uma boa saúde.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quantas vezes devemos comer frutas e vegetais? Quais as mais importantes? Porque são tão coloridas? Suco da fruta é mais saudável?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu, outro e o nós
Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Desenvolvemos rodas de conversas sobre as frutas preferidas de cada criança; ensaio de uma música para melhor aprendizado sobre a importância das frutas e vegetais. Música: Quem Quer Ser Inteligente - Minha vida é uma viagem. Atividades impressas relacionadas ao tema; brincadeiras em sala com jogo da memória das frutas; alinhavo das frutas e verduras para auxílio da coordenação motora. Realização de um super piquenique com as crianças na escola com a participação da família na colaboração das frutas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Absorção maravilhosa rica em aprendizados pelas crianças através dos momentos de rodas de conversas proporcionadas em sala, diversas interações e participação das crianças sobre relatos de qual sua fruta preferida contribuindo para mais aprendizados de forma divertida. Dia de alegria ao participarem do tão esperado piquenique.

Apoiadores: Sicredi Biomas, professoras da turma, gestão escolar, discentes, família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Finalização do nosso projeto as crianças demonstraram compreender a importância das frutas e vegetais para seu desenvolvimento, que desperdiçar alimentos não é legal e a existência de uma grande variedade de frutas e vegetais para aproveitamento de todas as suas vitaminas e sabores deliciosos.

Como foi a atividade integradora? Dentre tantas práticas executadas fizemos atividades impressas educativas, utilização de fantoches em sala das frutas e vegetais, ensaio musical sobre alimentação saudável, brincadeiras coletivas com jogos da memória, alinhavos das frutas e vegetais, confecção de colares da fruta preferida de cada criança, confecção de frutas no palito para apresentação musical e por fim realização de um super piquenique das frutas com as crianças no espaço externo escolar.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 18/09/2023

Período final: 20/10/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Os resultados do projeto foi sensacional através dos relatos das próprias crianças nas conversas em sala sobre os cuidados para sempre inserir frutas em sua alimentação, os pais também nos passaram diversos relatos e observações feitas pelos filhos daquilo que foi aprendido em sala de aula como a chegada em casa super eufórica após a realização do piquenique contando da importância das frutas para car bem fortes e que todos devem comer frutas. Da organização e capricho dos pais ao colaborar com o envio das frutas pelas crianças, tudo isso contribuindo da melhor forma para o aprendizado e fixação pelas crianças, a alegria de todos foi notável no desenvolvimento do projeto.

