

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

# Sequência Didática “A Fazendinha”

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Lucinéia De Jesus Pereira Guerreiro

Turma(s): Pré II B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s): Ensino Regular

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** As crianças são recebidas com músicas todos os dias, com essa rotina percebemos que as músicas mais cantadas por elas eram “Seu Lobato (Bob Zoom)” e o Bom Dia (Mundo Bitá)”, convidamos então, as crianças para fazermos um projeto sobre os animais da fazendinha, primeiro explicamos o que é um projeto o que contem e o que precisa para elabora-lo, este estudo foi abordado com o propósito de despertar a imaginação das crianças sobre os animais, pois eles estão presentes na vida delas em histórias infantis, brinquedos, músicas e desenhos.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de referência.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Quais os animais que moram na fazenda?

**Realização e narrativa da expedição:** Levando em conta que os animais fazem parte do dia-a-dia, as atividades buscaram levar para as crianças as características dos animais e seus sons emitidos, assim como desenvolver atitudes de respeito e carinho pelos mesmos, embarcando numa inesquecível aventura pela fazenda, desvendando todos os mistérios que a cerca, conhecendo um pouco mais sobre os animais que vivem nela, através de inúmeras atividades desenvolvidas de maneira bem lúdica e interativa, despertando a imaginação e a curiosidade das crianças pelos bichos, durante a realização, percebemos o interesse da criança em conhecer os animais, entre eles o que mais chamou atenção foi à vaca.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?**

A turma identifica e sabe imitar os sons dos animais, consegue nomear os animais, classifica as diferenças e semelhanças entre os eles, pelos relatos de experiências de algumas crianças que

tiveram a oportunidade de frequentar sítios e fazendas de seus familiares, bem, como muitos possuem estes animais em casa, eles compreendem que os animais fazem parte do seu dia-a-dia, por estarem presentes em desenhos animados, histórias, livros, filmes, jogos e brinquedos.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O que tem na fazenda? Que bicho é esse? O que é o corpo de cada animal? Qual é a cor de cada animal?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O Eu, o Outro e o Nós. Corpo, Gestos e Movimento; Traços, Sons, Cores e Forma; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. **Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Cantar e dançar com as crianças a música: o “sítio do seu lobato” – bob zoom; Pintura dos personagens da música. Assistir um vídeo dos animais e seus respectivos sons; Pintar e confeccionar quebra-cabeça; Ler a parlenda “vaca amarela”; Quais são as palavras que rimam; Letra inicial; Quais são as consoantes; Quais são as vogais e quantas letras tem na palavra “vaca”; Confeccionar a dobradura da vaca amarela; De forma oral e usando o professor como escriba falaram os nomes dos animais e a letra inicial de cada um; Com tinta guache e com a digital da mão fazer manchas amarela em uma vaca confeccionada pela professora; Brincadeira imitando os animais; Jogo da memória; Quebra-cabeça.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Durante a realização do projeto a participação da comunidade escolar e da família foi fundamental, as famílias tiveram fundamental importância na execução deste projeto, a vaca confeccionada pelas as crianças transitou por todas as salas da instituições, os pais falavam no dia seguinte que seus filhos comentaram em que tiraram leite da vaca e que foi muito legal.

**Apoiadores:** Gestão Escolar; Pais; Secretaria Municipal de Educação; Sicredi Biomás.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Conheceram os diversos animais apontando para sua diversidade (locais onde vivem sua alimentação, seus hábitos), fazem comparação de diversos tipos de animais através da observação, descobriram quais os animais mora na fazenda, como é o corpo deles e suas características, o animal que mais chamaram a atenção das crianças foi à vaca, elas puderam ordenhar a vaquinha que confeccionaram e aprenderam tudo sobre a vaca.

**Como foi a atividade integradora?** Logo após acolhida, ouvimos e cantamos a musiquinha “o sítio do seu lobato”, na roda de conversa, todas as crianças tiveram oportunidade de falar sobre o tema, eles demonstraram muito empolgação com o tema. A dinâmica da atividade chamou atenção deles demais, trocaram ideias sobre o assunto, onde eles mesmos ensinavam seus coleguinhos o som correto de cada animal. Eles amaram a parlenda, repetiram varias vezes demonstraram muita curiosidade para ver o resultado da dobradura, na saída mostraram a vaca com muita alegria para seus pais. Quando a professora entrou na sala com a vaca eles ficaram radiantes, fizeram a digital nela com muita empolgação e na saída mostraram aos seus pais com muito entusiasmo. Foi maravilhoso ver a euforia deles brincando, no jogo da memória a concentração deles foi espetacular atingiram todos os objetivos do jogo com sucesso.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 24/07/2023

**Período final:** 28/07/2023

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** As crianças amaram a confecção da vaca, principalmente porque a maioria deles tem convívio com esse animal, então quando as curiosidades deles foram sanadas eles ficavam maravilhados, da mesma forma que traziam, levavam experiências sobre o tema, os pais relataram que foi uma experiências espetacular e que eles chegavam em casa eufórico.

