

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

Conto e reconto

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Ana Paula Rodrigues de Oliveira

Turma(s): 4º ano B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 18

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Dos gêneros textuais - língua portuguesa.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Você gosta de recontar histórias?

Descrição da expedição (registro de experiências): Ao longo das aulas percebi que ainda há muitas crianças que não sentem apreço pela leitura e, com isso, acabam tendo dificuldade na leitura, interpretação e escrita. Desta forma, a ideia do projeto surgiu, visando criar mais animidade do aluno para com a leitura, desde o início da sua vida escolar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos descreveram que conhecem os livros, sabem que neles são escritas várias histórias.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos chamar a atenção das crianças para as his-

tórias de livros, envolvendo-as de uma maneira divertida.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Promover a circulação do conhecimento humano e a integração entre a família e a escola no processo de desenvolvimento das habilidades leitoras e o apreço pela leitura por parte das crianças. Produção de texto; Desenho das histórias; Interpretação do texto; Recontar a história; Criar histórias; Dramatizações de histórias.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação foi praticamente total, o objetivo de promover a integração entre pais, alunos e escola, através da atividade lúdica e educativa da construção de pipas foi um sucesso. Além de proporcionar momentos de diversão em família.

Apoiadores: Comunidade escolar e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Pudemos observar que crianças desenvolveram o gosto e o hábito da leitura, bem como socializaram o projeto com seus familiares.

Como foi a atividade integradora? O projeto desenvolvido durante todo o decorrer do ano letivo, que envolve a prática de leitura em que as crianças levam para casa livro de história (toda sexta-feira) e uma folha de registro, onde deverão elaborar uma frase e um desenho registrando a história lida. Posteriormente, em sala de aula, um grupo de criança relata aos colegas a sua experiência, a sua vivência com a leitura em casa, mostrando o livro lido, a frase e o desenho que realizou. Também recontam as histórias para a turma usando recursos disponibilizados pela professora.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 01/03/2023

Período final: 30/11/2023

