

E.M. ALCIDES FRANCO DA ROCHA

# Expedição conhecendo as origens de Pontes e Lacerda

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marcos Augusto Cezarino Fernandes**Turma(s): **5º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Em artes podemos compreender como a arte e cultura se relacionam na transformação do município de Pontes e Lacerda com o passar dos anos, usando de comparações pelos registros das memórias onde os alunos visitaram o Posto Telegráfico Marechal Rondon para presenciar a herança do município. Pela história este estudo contribui para os alunos identificarem a formação dos primeiros povos, sua expansão, seus registros, comportamento que manteve e proporcionou crescerem no que vemos hoje, que é a sociedade e a organização do trabalho dos cidadãos. No trajeto também é possível ver religiões e cultura que são fundamentais no desenvolvimento do ser humano através das suas construções e que envolve o ensino religioso. Em geografia compreenderão sobre o espaço e transformação urbana do município. Em matemática presenciarão os diversos problemas que influenciam no método de expansão do município como comércio, infraestrutura, economia, crescimento territorial. Irão praticar a oralidade na comunicação e investigação das informações que desejam. Na educação física observarão possível locais para práticas de exercício físico mapeando os locais que passaram como o exemplo da visita ao mirante na Serra do Patrimônio, trajeto de passeio turístico da população e que permite ver a cidade por cima.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Posto Telegráfico Marechal Rondon e Mirante Municipal Serra do Patrimônio.

**Pergunta exploratória:** Este lugar foi sempre assim? Que história este lugar nos conta? Onde iniciou a cidade? O que as pessoas fazem neste lugar? Qual é a economia do município? O que você melhoraria nesse local?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Inicialmente os alunos registraram o percurso feito da escola até o Posto Telegráfico Marechal Rondon, em seguida fomos recebidos pelo Historiador Aroldo responsável pelo local que nos apresentou os objetos e história do local, onde os alunos registraram em uma folha o relato, presenciaram e participaram com perguntas próprias de interesse pela história do município. Descobriram que em baixo do local havia um porão soterrado e que servia de esconderijo para se proteger dos indígenas locais, como também esconder ouro, reformas ocorreram no local e o início do município se fez ao redor daquele local, também, houve apresentação de vídeos registrados por moradores locais da época. Novamente os alunos registraram o percurso até o Mirante da Serra do Patrimônio para localizar o local do Telegrafo, podendo ter uma interpretação a distância da expansão do município e reconhecimento local de onde habitam,

como também da vegetação, do clima e de território local ao redor do município de Pontes e Lacerda. Foi possível descobrir que o local é utilizado para passeio turístico, caminhada e também paisagismo. Ao retornar para escola com os registros do percurso, montaram um trabalho com capa e apresentaram aos alunos as informações levantadas, expondo desenhos do que achou mais interessante na expedição e coletaram para o dia seguinte fotos antigas do município para terem comparação com o tempo presente.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que o município iniciou no Posto Telegráfico do Marechal Rondon, que muitas histórias envolveram na sua construção, na sua reforma e que existem registros por historiadores que estão disponíveis para nos apresentar e tirar dúvidas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O que as pessoas faziam antigamente no Telegrafo? Como as pessoas viviam naquele local? Como se comunicavam com os indígenas? O por que os indígenas queriam trocar coisas valiosas como bebês das pessoas que moravam aqui pelos próprios filhos deles? Ainda existe ouro de baixo de Pontes e Lacerda? Por que escolheram esse local para construir o Telegrafo? Por que os indígenas atacavam as pessoas sem avisar?

