

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

OBA - Olimpíadas Brasileira de Astronomia e Astronáutica Obmep Mirim

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Oswaldo de Oliveira Vieira, Lucinei de Jesus Almeida Sousa, Izabel Barbosa de Carvalho**Turma(s): **1º ao 5º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **198**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O grande desafio do Projeto OBA é contribuir para a construção, pelos alunos, de uma outra perspectiva de entendimento sobre a ciência física e apresentar aos professores, opções adicionais, do ponto de vista experimental, para que se sintam estimulados a tornar seu ensino mais dinâmico e ao mesmo tempo, agradável.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Comunidade escolar.

Pergunta exploratória: Como aprender ciência reaproveitando materiais recicláveis?

Descrição da expedição (registro de experiências): Ao assistir alguns vídeos que trazem a reciclagem como foco e o que se pode realizar utilizando os mesmos, despertou o interesse pela fabricação e lançamento dos foguetes de garrafa pet.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A OBA tem por objetivos fomentar o interesse dos jovens pela Astronomia e pela Astronáutica e ciências afins, promover a difusão dos conhecimentos básicos de uma forma lúdica e cooperativa, mobilizando num mutirão nacional,

além dos próprios alunos, seus professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais e escolas, associações e clubes de Astronomia, astrônomos profissionais e amadores, e instituições voltadas às atividades aeroespaciais.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como construir um foguete com materiais recicláveis?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O fundamental é demonstrar como é possível trabalhar na prática para auxiliar na melhoria do ensino de matemática e ciências envolvendo as demais disciplinas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Os materiais utilizados na construção dos experimentos são, basicamente, madeira, arame, barbante, isopor, papelão, garrafas pet, canudos de refrigerante e outros. O conjunto de atividades desenvolvidas por alunos inclui demonstrações de experimentos em atendimentos individuais ou em grupos, orientações sobre montagem de experimentos e práticas, participação em eventos externos e internos à escola.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Houve o engajamento dos alunos, a qualidade das atividades desenvolvidas e o desenvolvimento das habilidades dos estudantes.

Apoiadores: Comunidade Escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi muito rico engajamento dos alunos, a qualidade das atividades desenvolvidas e o desenvolvimento das habilidades dos estudantes, aprenderam, contribuiu também para a construção, pelos alunos, de uma outra perspectiva de entendimento sobre a ciência física.

Como foi a atividade integradora? Foi promovida a difusão dos conhecimentos básicos de uma forma lúdica e cooperativa, mobilizando pais, alunos e comunidade escolar, bem como estimulou o conhecimento dos alunos a respeito da ciência física.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 20/05/2024

Período final: 05/08/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A participação da grande maioria dos alunos e o empenho na fabricação dos foguetes.

