

E.M. NELI TEODORO NUNES

Vá plantar batatas!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Maria de Paula e Silva**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da curiosidade dos alunos em saber como nasce a batata doce. Surgiu a seguinte expressão "Vá plantar batatas!" Significa "deixe-me em paz" ou "tenho mais que fazer". Esta expressão tem origem nos tempos da chegada da batata ao continente europeu, quando era considerado um alimento menor, apenas para animais, navegadores e famílias muito pobres.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Âmbito escolar.

Pergunta exploratória: Quais tipos de batata doce existe? Como nasce e desenvolve a batata doce?

Descrição da expedição (registro de experiências): Deixamos um pedaço da batata na água até germinar durante uma semana e observamos o brotar da planta e a busca de luz para se alimentar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

Algumas crianças já conheciam a batata roxa e a branca, duas delas que frequentam o sítio observou os avós fazerem o plantio e a colheita. Disseram os gostos culinários de como gostam de comer, alguns preferiram frito, outros cozido e a maioria o doce.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quanto tempo levar para produzir? E será que vamos ter o prazer de colher as batatas doce roxa?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, ciências e arte.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Habilidades: (EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. Objetivos de conhecimento/conteúdo: Seres vivos no ambiente Plantas. Português: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. Arte: (EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia,

ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi bem aceito pelas crianças e seus familiares.

Apoiadores: Direção: Maria da Guia Rodrigues Coordenação: Kamyla Gabriele Ribeiro Silva Rodrigues Professora: Ana Maria de Paula e Silva.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?

Descobrimos os benefícios da batata doce para a saúde. O alimento é rico em bras alimentares, proteínas e ainda vitaminas A, E, C e do complexo B. Fornece também minerais como o cálcio, zinco, magnésio e potássio. E não para por aí: a batata-doce tem baixo teor de gordura, e é fonte de antioxidantes, como o beta caroteno e antocianinas. Que auxilia muito na nossa melanina (cor da pele), também contribuem para reforçar o sistema imunológico, que combate infecções e outras doenças.

Como foi a atividade integradora? Antes do início da aula foi feita uma leitura deleite da parlenda "Batatinha". E em seguida fizemos as atividades de língua portuguesa como: rimas, versos e estrofes; ligar imagem com palavras, separação das sílabas e números de sílabas. Foi trabalhado em sala de aula Parlenda: O doce um dia, o doce perguntou ao doce, qual era o doce mais doce? E o doce respondeu ao doce, que o doce mais doce, é o doce de batata-doce. Foi passado a receita no quadro e impresso só para comparar os textos e observar os alunos no reconhecimento da diferença da estrutura dos textos. Doce de Batata Doce Ingredientes 2 kg de batata doce cozida 1/2 xícara (de chá) de coco fresco ralado (ou um pacote de 100 g do seco) 1/2 garranha de leite de coco (100 ml) 1 xícara (de chá) de açúcar 1/2 xícara (de chá) de

água Modo de Preparo Cozinhe a batata doce em água até que estejam macias. Amasse com elas ainda mornas, fica mais fácil. Dá para usar o espremedor de batata ou amassar com um garfo. Reserve. Coloque em uma panela a água e o açúcar e leve ao fogo. Deixe cozinhar até virar uma calda rala. Depois acrescente na panela o coco ralado, a batata doce amassada e o leite de coco. Cozinhe essa mistura até começar a soltar do fundo da panela (uns 5 a 10 minutos). Coloque em um recipiente, como uma compoteira e pronto. Na aula de Ciências identificamos as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e foi analisada as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. As crianças fizeram poesia no dia em que plantaram a batata com aquele poema tão conhecido: "Batatinha quando nasce espalha a rama pelo chão. Menininha quando dorme põe a mão no coração. Sou pequeninha do tamanho de um botão, Carrego papai no bolso e mamãe no coração O bolso furou e o papai caiu no chão. Mamãe que é mais querida ficou no coração. " Fizeram uma adaptação no momento "Batatinha quando nasce se esparrama pelo chão. Menininha quando dorme põe a mão no coração. Menininha tão pequeninha cheia de emoção.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023**Período final:** 29/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O interesse das crianças por uma planta que muitos não enxergam beleza e eles estudaram desde do germinar até fazer o buraquinho e plantar. Foi uma celebração tão bonita com olhar curiosos e agora esperar e cuidar até a batata estar no ponto da colheita. Como demora em torno de 90 a 150 dias, acreditamos que somente o ano que vem.

