

E.M. NELI TEODORO NUNES

Viajando pelo Mundo da Leitura.

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Selma de Oliveira Fernandes**Turma(s): **2º ano EF**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto surgiu na aula de português com o livro "Pé de imaginação" do alfabetiza - MT. Montei no papel pardo uma árvore para trabalhar o texto do pé de imaginação, e quando estava lendo o texto e apresentando as possíveis frutas que falava no texto, uma aluna fez a seguinte pergunta "É verdade que a leitura faz a gente viajar na imaginação?" Foi assim que surgiu o projeto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Biblioteca.

Pergunta exploratória: É verdade que quem lê viaja no mundo da imaginação?

Descrição da expedição (registro de experiências): Visitamos a biblioteca.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Ler desenvolve a criatividade, a imaginação, a comunicação, o senso crítico, e amplia a habilidade na escrita.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como despertar o gosto pela leitura?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O projeto foi trabalhado na disciplina de português em parceria com artes e ciências.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Expedição na Biblioteca, internet, data show para cineminha de história na sala, produção de texto, cartazes e apresentação em vídeos para a comunidade escolar.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade de aprendizagem participou ativamente de todas as etapas do projeto apoiando e con-

tribuído.

Apoiadores: Direção, coordenação, colegas e professores.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Quando nos tornamos leitores, descobrimos um mundo de conhecimento, imaginação e emoção. Aqui estão algumas das coisas que podemos descobrir quando nos tornamos leitores: Novas perspectivas: A leitura nos expõe a diferentes formas de pensar e nos permite ver o mundo através de diferentes pontos de vista. Isso pode expandir nossos horizontes e nos ajudar a desenvolver empatia e compreensão pelos outros. Conexão emocional: Ao ler histórias, podemos nos identificar com os personagens e sentir suas emoções. Isso nos permite experimentar diferentes sentimentos e nos conectar com os personagens e suas jornadas. Aprendizado contínuo: A leitura nos oferece a oportunidade de aprender sobre uma variedade de tópicos. Podemos mergulhar em diferentes áreas do conhecimento, como ciência, história, filosofia e muito mais. A leitura nos capacita a expandir nossos horizontes intelectuais e a crescer como indivíduos. Estímulo mental: A leitura é um ótimo exercício para o cérebro. Ao ler, estamos constantemente processando informações, fazendo conexões entre ideias e resolvendo enigmas e quebra-cabeças. Isso ajuda a manter nossa mente ágil e estimulada. Desenvolvimento da imaginação: Ao ler, somos convidados a criar imagens mentais dos cenários e personagens descritos no livro. Isso desenvolve nossa imaginação e criatividade, nos permitindo visualizar histórias e conceitos de maneira única. Redução do estresse: A leitura pode ser uma forma de escapismo, permitindo-nos afastar temporariamente das preocupações e do estresse do dia a dia. Ler pode ser uma maneira de relaxar e desfrutar de momentos de calma e tranquilidade. Aumento do vocabulário e habilidades de comunicação: Ler regularmente ajuda a

expandir nosso vocabulário, expômos a novas palavras e estruturas gramaticais, além de melhorar nossa capacidade de comunicação escrita e verbal. No geral, quando nos tornamos leitores, descobrimos um mundo rico e diversificado, cheio de possibilidades e benefícios. A leitura é uma jornada pessoal que nos permite crescer e nos conectar com o mundo de maneiras únicas e significativas.

Como foi a atividade integradora? Foi realizado um teatrinho da "Historinha da formiguinha" e a "Neve de Braguinha" onde todos os alunos foram caracterizados dos personagens e apresentado para toda a comunidade escolar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 02/05/2023

Período final: 13/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O despertar dos alunos pelo prazer da leitura.

