

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

A Importância da Água

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Regilaine Oliveira de Araújo Nascimento**Turma(s): **3º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Como nós podemos contribuir com a preservação do meio ambiente e para longevidade da água.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Nossa cidade.

Pergunta exploratória: Como a água chega até nós?

Descrição da expedição (registro de experiências): Pesquisas relacionadas ao tema proposto.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que sem água a vida se torna impossível.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos contri-

buir com preservação da qualidade da água e com a economia desse recurso renovável?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Escola, casa e comunidade.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Fazer pesquisa e enquete sobre o consumo consciente da água.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Através do fornecimento de dados de pesquisa: o que cada um faz para contribuir com a preservação e economia de água.

Apoiadores: Escola e comunidade.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? E mesmo sendo criança podemos contribuir com o meio ambiente preservando e cuidando.

Como foi a atividade integradora? Foi proveitosa, contribuindo para um novo comportamento dos alunos ao usarem o bebedouro e banheiros escolares.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 18/03/2024

Período final: 22/03/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Como cada criança ficou entusiasmada com o projeto e consciente, cuidando dos bebedouros da escola para não ficar derramando água.

