

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Que letra é essa?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Luciane Fátima Gomes Silva Amarilha**Turma(s): **1º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos de uma pergunta que desde o primeiro dia de aula se repetia, afinal, os alunos acabavam de iniciar o ano letivo e muitos sem conhecer das letras.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A sala de aula.

Pergunta exploratória: Que letra é essa?

Descrição da expedição (registro de experiências): No o início das aulas, na turma de 1º ano a maioria dos alunos perguntavam, que letra é essa? Com o passar do tempo as perguntas eram, que sílaba é essa? Então, vimos uma necessidade de trabalhar o alfabeto de uma forma diferenciada, promovendo um aprendizado prazeroso aos alunos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Alguns alunos já sabiam algumas letras, outros algumas sílabas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos que todos possam saber o alfabeto, as sílabas, para que desenvolvam a leitura.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais

gráficos. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas).

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Decidi trabalhar o alfabeto de uma forma lúdica, para que os alunos tivessem um processo de alfabetização divertido. Confeccionei as letras do alfabeto colorido, plastificado, coloquei cada letra como um barbante para que os alunos pendurassem no pescoço, dessa forma, todos os dias alguém seria uma letra. Todos os dias logo no início da aula entrega e eles penduravam em seu pescoço, eu perguntava então que letra era aquela e eles respondiam, se erravam eu perguntava para a turma para que todos falássemos juntos. Então, durante a aula eu chamava a letra ao invés do nome e quem fosse a letra deveria se levantar. Após a aprendizagem do alfabeto passamos a formar sílabas. Chamava a frente para que formassem sílabas, depois desse processo formamos palavras. Isso perdurando o ano todo, trabalhando com as letras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos a participação da comunidade escolar e família.

Apoiadores: Os apoiadores foram a SE-MEC e SICREDI.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que o mundo das letras é muito divertido quando estudado de forma diferenciada. Descobrimos que com as letras podemos formar sílabas e das sílabas formar palavras.

Como foi a atividade integradora? Foi um trabalho muito gratificante juntamente com os alunos e apoiadores, pois trabalhamos o alfabeto, famílias silábicas, enfim, os alunos foram as letras durante o ano e perceberam que nossa vida não tem sentido sem elas, pois elas estão em todo lugar e o som de nossa boca transforma-se em palavras por causa de cada letra que nomeia o som.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 06/03/20234

Período final: 22/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou foi a interação que as crianças tiveram com as letras ao durante a aula serem uma letra pois todos os dias queriam ser uma letra diferente, ficavam ansiosos aguardando o momento da entrega, quando eu me esquecia por algum motivo logo falavam que eu não tinha entregado as letras, enfim, ensinar o alfabeto e as sílabas foi divertido, foi satisfatório, foi gratificante, enriquecedor.

