

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Gincana da matemática: Torta na cara.

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Keitiane Alecrim Soares**Turma(s): **D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da necessidade de ensinar utilizando um método diferente e mostrar aos alunos que é possível aprender e se divertir ao mesmo tempo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O projeto se desenvolveu no interior da sala de aula, com algumas mudanças para facilitar a movimentação dos alunos.

Pergunta exploratória: Como aprender tabuada de forma divertida?

Descrição da expedição (registro de experiências): A experiência foi uma gincana na sala de aula, com a brincadeira: Torta na Cara. Tendo em vista que a sala é composta por 28 alunos, não encontrei dificuldades para realizar a gincana, os alunos gostaram e o resultado foi satisfatório.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os discentes aprenderam resolver problemas envolvendo as quatro operações, baseado em regras.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Analisar os conhecimentos dos alunos referentes à tabuada e as quatro operações, para avaliar a aprendizagem deles, e o mais importante de forma lúdica e divertida.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Área do conhecimento: matemática, arte, linguagens; o conteúdo foi baseado na tabuada e as quatro operações.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Sorteio com o nome dos discentes que disputariam para testarem seus conhecimentos referentes à tabuada, ganhava um ponto o aluno que respondesse corretamente.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação foi espontânea e ativa, muita troca de conhecimento e boas risadas.

Apoiadores: A professora e a gestão escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que é possível aprender de forma divertida, e que o ensino pode ser ministrado de diversas formas que não seja apenas em sala com quadro, lápis e papel.

Como foi a atividade integradora? Bem sucedida, pois sempre que as ações pedagógicas são desenvolvidas seguindo um planejamento que assegure a todos os alunos a aprendizagem, pode se dizer que tal atividade atingiu o objetivo.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/09/2023

Período final: 01/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A alegria e participação de todos.

