

E.M. SANÁRIA SILVERIA DE SOUZA

Respeito as Diferenças (inclusão)

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Camila Heming**Turma(s): **2ª ano E**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da necessidade de conversar e conscientizar os educandos de que somos diferentes em nossas diversidades e que devemos respeitar o próximo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: O que nos faz sermos diferentes um do outro?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizada a contação de história do livro "Eu quero ser como você", em seguida, apresentado aos alunos dois vídeos, um sobre o respeito as diferenças, e o outro sobre a superação de uma criança que não tem as pernas e nem os braços, promovendo momentos de reflexões. Para obter o maior entendimento sobre os trabalhos os alunos pintaram um desenho das diferenças, e por último fizemos

a brincadeira da cobra cega.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que temos características diferentes um do outro.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como devemos respeitar o próximo, independente das diferenças tendo empatia um com o outro.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa, Arte e Ensino Religioso.

Ações pedagógicas de aprendizagem: - Contação de história do livro "Eu quero ser como você"; - Apresentação de dois vídeos, um sobre o respeito as diferenças, e o outro sobre a superação de uma criança que não tem as pernas e nem os braços; - Pintura do desenho sobre as diferenças; - Lu-

dicidade com a brincadeira da Cobra cega.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Houve integração os alunos participaram das atividades através de questionamentos e leituras.

Apoiadores: Escola e famílias.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que devemos respeitar as diferenças e ter empatia com o próximo.

Como foi a atividade integradora? Muito motivadora, os educandos aprenderam através do desenvolvimento das atividades e questionamentos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

Período inicial: 16/09/2023

Período final: 20/09/2023

