

E.M. VALE DO GUAPORÉ

A água viajante e o não desperdício dela

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Poliana Maria Lara**Turma(s): **7**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Narrativa inicial: Em uma roda de conversa, foi perguntado aos alunos qual a importância da água na sua vida, se eles sabem de onde vem a água, como eles usam a água em suas casas, onde estes disseram que água é vida e que ela vem da torneira, outros disseram que vem do rio. O referido projeto visa ajudar professores e alunos no trabalho de conscientização da população em relação à cultura de preservação da água, mostrando suas múltiplas formas de uso, os ciclos da mesma, sua importância para a vida e para a história dos povos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Território escolhido ou construído para ser investigado: Dentro da sala de aula e com rodas de conversas, filme, histórias e produção de cartaz e palitoches mostrando a importância da água. Usamos copos transparentes para uma aula experimental com perguntas a respeito: observaram, previram questionaram, indagaram, experimentaram, concluíram e registraram: A água é insípida porque não tem sabor; a água é incolor porque não tem cor; a água é inodora porque não tem cheiro.
Pergunta exploratória: De onde vem a água? Porque devemos economizar Água? Água tem sabor, cheiro ou cor? Como vocês imaginam o ciclo da água? Qual a importância do sol nesse processo?

Descrição da expedição (registro de experiências): O projeto tem como objetivo conscientizar as crianças do 1º ano a compreender o ciclo da água; Identificar os cuidados que devemos ter com a água potável; sobre a importância da Água no planeta terra, e reconhecer a importância da água para a nossa vida.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A água é essencial para a vida. Ela é necessária para manter o corpo hidratado, para transportar nutrientes e oxigênio para as células, e para eliminar toxinas. Sem água, o corpo humano

pode morrer em poucos dias. Sabemos que é preciso economizar a água e que elas vem dos rios e saem da torneira.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos saber como ocorre o ciclo da água, e conscientizar os alunos acerca do uso adequado da água, evitando o desperdício e assumindo uma atitude responsável como um cidadão consciente; levar os alunos a entenderem que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos, que o nosso planeta é composto em sua maior parte por água e que nem toda essa água é para consumo ela é mais salgada do que doce e que a água potável para consumo é bem pouca por isso devemos ser conscientes ao consumi-la pois ela é um bem finito e devemos cuidar para não faltar.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Ciências, artes e matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Atividades de recorte colagem, produções de frases, cálculos envolvendo gastos diários de água, palitoches explicando como ocorre o ciclo da água, contação de história para maior entendimento, filmes educativos sobre a água no nosso planeta terra.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Contamos com a participação dos alunos do 1º ano D, das famílias e da equipe gestão e de apoio da escola.

Apoiadores: SEMEC, Gestores Escolares, Professores.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que o ciclo da água é fundamental para garantir que a água circule pelos seres vivos e pelo meio ambiente. Esse ciclo permite que a água seja disponibilizada para diversos processos e, posteriormente, possa ser reutilizada. Dentre os principais pro-

cessos que ocorrem no ciclo da água, podemos destacar a evaporação da água devido à ação do Sol, a condensação do vapor de água e a formação das nuvens e precipitação. E que a energia solar funciona como um grande motor para a ocorrência do ciclo da água. É essa energia que provoca a evaporação da água dos rios, lagos e oceanos. Descobrimos a importância de se economizar água, que a água boa para consumo deve ser insípida, incolor e inodora. Que nem toda a água do planeta está propícia para consumo e que não temos muita água para consumo e devemos economizar para no futuro não faltar.

Como foi a atividade integradora? Aconteceu por meio da ação pedagógica e a todo momento trabalhado. Não só no momento da realização do cartaz onde tinha como propósito reduzir o desperdício da água, como também nas rodas de conversa, filme "Por água abaixo" e na apresentação das atividades.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania,.

Período inicial: 18/03/2024

Período final: 22/03/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Aprendemos que o ciclo da água é fundamental para garantir que a água circule pelos seres vivos e pelo meio ambiente. Esse ciclo permite que a água seja disponibilizada para diversos processos e, posteriormente, possa ser reutilizada. Dentre os principais processos que ocorrem no ciclo da água, podemos destacar a evaporação da água devido à ação do Sol, a condensação do vapor de água e a formação das nuvens e precipitação. E que a energia solar funciona como um grande motor para a ocorrência do ciclo da água. É essa energia que provoca a evaporação da água dos rios, lagos e oceanos. Descobrimos a importância de se economizar água, que a água boa para consumo deve ser insípida, incolor e inodora. Que nem toda a água do planeta está propícia para consumo e que não temos muita água para consumo e devemos economizar para no futuro não faltar.

