

E.M. GETÚLIO VARGAS

Emoções e sentimentos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Paloma de Oliveira Mendes Basil**Turma(s): **1**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Auxiliar os estudantes no desenvolvimento de algumas competências morais e socioemocionais, para a construção das relações interpessoais do grupo, e também à compreensão de si mesmo como sujeitos de sentimentos e emoções.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Qual a importância de saber lidar com as emoções?

Descrição da expedição (registro de experiências): Tudo começou quando realizamos uma atividade com as crianças onde se observaram diante de um espelho, falamos sobre as características físicas e psicológicas. Portanto as características físicas logo falaram, mas as outras caram sem resposta. Então contei uma história "O monstro das cores", zemos uma roda de conversa fazendo uma interpretação oral, depois foram realizadas diversas atividades como: sequência de cores, pintura das formas geométricas, quantidade de letras e sílabas, separação dos sentimentos, quantidades e interpretação. Foi trabalhado também que sentimentos ruins trás malefícios para nossa saúde, onde fizemos uma lista de quais doenças o ser humano poderá ter. Confeccionamos um relógio das emoções que ao nal de cada aula os alunos puderam se

expressar sobre o sentimento que sentiam e o porquê estavam assim e com isso os colegas puderam dar sugestões do que poderia ser feito para amenizar alguns tipos de sofrimento.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que o sentimento é essencial para a construção do caráter e de um estilo de vida mais saudável, pois quando reconhecemos e entendemos facilitam o campo das relações com o outro e com si mesmo.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Todas as emoções são permitidas? As emoções tem oscilações?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa, Matemática, Artes, Ensino Religioso e Ciências.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Trabalho em grupo, pesquisas, interação com as famílias, confecção de cartazes, grácos, produção de texto, entrevistas, interpretação de textos, vídeos, contação de história, aprimoramento da atenção, desenvolvimento da percepção visual, estimulação da concentração, seriar, ordenar e classificar guras, relacionar o número, a quantidade e a escrita, pintura, recorte e colagem, reconhecimento de diferentes emoções presentes no cotidiano (emoções da história, alegria, tristeza,

raiva, medo, calma e amor).

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Alunos, professores e funcionários da escola contribuíram para a realização das pesquisas.
Apoiadores: Secretaria Municipal de Educação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos perceberam que todas as emoções são permitidas, porém existem suas consequências se permanecer com a ruins, haja vista, que cada pessoa reage de um jeito em determinadas situações. O que devemos fazer é saber ver o lado bom da nossa vida.

Como foi a atividade integradora? Trabalho em grupo e apresentação do gráfico dos resultados obtidos por meio das entrevistas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 15/04/2024

Período final: 15/05/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi surpreendente perceber como misturamos os termos, sentimentos e emoções. Para realizar esse projeto foi preciso estudos e perceber meus próprios entendimentos sobre o assunto.

