

Escola Municipal Darcy Ribeiro

| As diferenças entre os animais racionais e irracionais

QUESTÕES NORTEADORAS

Vocês sabem o que são animais mamíferos? Os seres humanos também são animais?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O tema do projeto despertou o interesse natural das crianças dessa faixa etária que, em geral, contam com várias informações relativas a ele, uma vez que os animais marcam constante presença em seu cotidiano, seja na vida real, desenhos animados, histórias, jogos, etc. Assim sendo, a intenção do projeto era possibilitar que a criança tenha uma noção geral sobre os animais em sua classificação como mamíferos, aves, peixes, anfíbios ou répteis, de acordo com as características de cada um. A partir desse conhecimento, a criança viria a perceber o ser humano como inserido em um dos grupos e, assim, compreender que, embora racionais, também somos animais.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No primeiro momento, assistimos a vídeos e conversamos sobre o assunto em sala de aula. Posteriormente, em casa, os alunos observaram seus animais, tiraram fotos e trouxeram para sala de aula para compartilhar com os colegas.

Houve grande curiosidade e polêmica a respeito do assunto na tentativa de descobrir se os seres humanos são animais, por que somos animais, a que grupo pertencemos, quais as características que definem cada grupo, o quê (quais as características) nos faz ser considerados animais e pertencer ao grupo dos mamíferos.

CURRÍCULO

Durante o expedição foram realizadas as seguintes atividades: conversa informal sobre o tema; pesquisa sobre quais os animais criados pelos funcionários da escola Darcy Ribeiro; recorte e colagem; confecção de cartazes; desenho livre; confecção de artesanato; origami; pintura livre e dirigida; vídeos; imitação de sons produzidos (voz) e jeito de andar dos animais; atividades objetivas músicas cantadas com gestos; músicas com vídeos; leitura e contação de histórias pela professora; produção oral baseada em gravuras (alunos); contato com animais; fotografias, entre outras.



RESULTADOS

Ao concluir o projeto foi verificado que os objetivos propostos foram atingidos com bastante êxito.

Os alunos são capazes de citar a grande maioria das características dos animais pertencentes a cada grupo e conseguem classificá-los.

A polêmica constante do início do projeto deu lugar ao aprendizado de que nós humanos somos animais mamíferos e que, embora diferentes, temos semelhanças com os outros pertencentes ao grupo: somos racionais e temos o domínio sobre grande parte dos animais existentes.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro – MT

ETAPA DE ENSINO

Educação infantil

NÚMERO DE ALUNOS

11

TURMA

Pré de 4 e 5 anos

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Edilene de Jesus Cardoso Oliveira

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro