

Escola Municipal José Evaristo Costa

| Mundo animal



QUESTÃO NORTEADORA

Que bicho é esse?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Fortalecer os conteúdos a serem trabalhados através da curiosidade dos alunos em relação aos animais.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

03 de julho de 2018 – Expedição investigativa no Sítio da Francisca.

A primeira expedição foi realizada a partir dos alunos, onde demonstram mais interesse em atividades que envolviam animais, músicas e filmes, diante dessa observação, os alunos foram levados ao Sítio da Dona Francisca.

Inicialmente os alunos foram acolhidos, e começaram a explorar o local, viram onde vivem as vacas, os cavalos, as galinhas, porcos, gatos, cachorros, onça, patos, peru entre outros animais; conheceram de onde vem o leite, e observaram o dia a dia dos animais. Os mesmos questionaram bastante, e gostaram do lugar, a partir daí, iniciou-se o projeto “mundo animal”.

27 de agosto de 2018 – Visita aos Macaquinhos.

Após algumas atividades realizadas em sala, envolvimento, músicas, filmes, pinturas, recortes e colagens, percebeu-se que

as crianças não conheciam macacos. Então, a segunda investigação foi realizada, e os alunos foram até a Chácara do Edmar Orácio, viram cerca de 18 macaquinhos e os alimentaram com bananas e maçãs.

As crianças gostaram de observar os macaquinhos se divertindo, pendurados pelas árvores, pulando de galhos em galhos e isso impulsionou a próxima expedição.

29 de agosto de 2018 – Passeio no Recinto: Torneio Leiteiro.

Diante do evento na cidade, várias crianças comentaram sobre a festa, logo surgiu interesse em conhecer os animais de rodeio, então nesta expedição os alunos foram observar o torneio leiteiro, e os bois e cavalos que participariam das montarias. Todos ficaram encantados ao observar o quão grandes eram os animais, essa expedição foi encerrada com uma roda de conversa em sala, onde eles disseram como se sentiram e o que acharam do passeio.

31 de agosto de 2018 – Passeio no Recinto: Visita aos animais.

Após a primeira visita ao recinto, chegaram novos animais, coelhos, mini vacas, mini bois e porquinhos da índia, então os alunos foram para sua última expedição, onde tiveram contato direto com os animais, puderam passar a mão nas vacas e nos bois,



e montaram no mini boi. Após essa expedição houve outra roda de conversa, onde alguns alunos revelaram que tinham medo dos animais e que agora gostavam deles.

CURRÍCULO

- **Matemática:** discriminação visual, cores e formas, semelhanças e diferença, posição de um objeto, explicitando a noção de sucessor e antecessor, formas geométricas, noções de medidas de comprimento (comprido e curto), peso (pesado e leve), volume (cheio e vazio), igual, diferente, mais e menos e muito e pouco.
- **Artes:** criação de desenhos, pinturas, colagens, modelagem, pinturas, cores, encaixe, recortes e colagens, Ilustrações e trabalhos com esculturas (massinha de modelar).
- **Natureza e Sociedade:** conhecimento de animais selvagens e domésticos, seres vivos e não vivos, animais e seus filhotes e sua moradia e conhecimento de algumas espécies da fauna e flora.
- **Música:** cantigas de rodas e infantis.
- **Língua Portuguesa:** elaboração de perguntas e resposta dentro do contexto, estimular a partição que envolva o seu ponto de vista, leitura visual de gravuras, interpretação a partir de imagens e relato de experiências e narração de fatos em sequência temporal e causal.

RESULTADOS

O projeto foi desenvolvido baseado no plano de ensino, fazendo a integração do tema aos conteúdos e ao decorrer do projeto, notou-se que os alunos foram capazes de absorver o tema e se envolverem com as atividades propostas, e o processo de aprendizagem, habilidades e competências do aluno foi facilitado através do tema animais, pois a ideia partia deles, e todas as atividades realizadas com o tema, eram efetivadas de forma divertida e com entusiasmo.

Durante o desenvolvimento, os alunos interagiram uns com os outros nas expedições, ressaltando a ética, a cooperação e o respeito pelo próximo, onde os mesmos se envolveram mais em sala de aula, construindo histórias, ideias, desenhos, pinturas, reconhecendo os vogais presentes nos nomes dos animais, a quantidade de animais, noções de tamanhos, noção de espaço, das diferenças entre os animais entre diversos outros aprendizados intrínsecos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS
18

TURMA
Pré I B

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Geissyane A. Oliveira dos Reis

EDUCADORA COLABORADORA
Rosa Amparo

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Miriam Furtado Bento

GESTOR ESCOLAR
Ricardo Leandro Schiavinato

COORDENADORA LOCAL
Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Cristiane Otilia Colosso